



LETNO POROČILO O IZOBRAŽEVANJU IN IZPOPOLNJEVANJU KADRA za leto 2025

1. Uvod

Letno poročilo o izobraževanju in izpopolnjevanju kadra za leto 2025 zajema pregled dejavnosti, izvedenih v obdobju od januarja do junija 2025, in predstavlja zaključek strateškega obdobja 2022–2025. Leto 2025 je bilo usmerjeno predvsem v konsolidacijo že vzpostavljenega sistema razvoja zaposlenih, poglobitev vsebin ter prenos pridobljenih znanj v pedagoško, raziskovalno in razvojno prakso zavoda.

Poročilo podaja pregled konkretnih izobraževalnih aktivnosti, udeležbe zaposlenih ter ključnih dosežkov, ki so služili kot podlaga za načrtovanje naslednjega strateškega obdobja.

2. Cilji izobraževanja in izpopolnjevanja kadra v letu 2025

Cilji izobraževanja in izpopolnjevanja zaposlenih v letu 2025 so bili:

- zaključiti in ovrednotiti izvajanje strateških usmeritev na področju razvoja kadrov,
- poglobiti pedagoške in strokovne kompetence zaposlenih na prioritetnih področjih,
- okrepiti povezavo med izobraževanjem, projektnim delom in sistemom kakovosti,
- spodbuditi strokovni dialog in refleksijo doseženih rezultatov,
- oblikovati vsebinska izhodišča za nadaljnji razvoj zaposlenih po letu 2025.

3. Pregled izvedenih aktivnosti

V obdobju do junija 2025 so bile izvedene konkretne in ciljno usmerjene aktivnosti, med drugim:

- notranja strokovna in pedagoška izobraževanja, namenjena nadgradnji učnih pristopov in kakovosti poučevanja,
- delavnice in usposabljanja s področja kakovosti, samoevalvacij in razvojnega načrtovanja,

- strokovne razprave in usklajevanja med zaposlenimi, povezane z razvojem študijskih programov,
- vključevanje zaposlenih v projektne in razvojne naloge zavoda,
- individualna strokovna izpopolnjevanja, povezana s pedagoškim in raziskovalnim delom.

Aktivnosti so bile usmerjene v neposredno podporo pedagoškemu procesu ter v prenos znanja v prakso.

4. Udeležba zaposlenih

V izobraževalne in izpopolnjevalne aktivnosti v letu 2025 so bili vključeni pedagoški in nepedagoški zaposleni, pri čemer je bila udeležba usmerjena predvsem v tista področja, kjer so bile razvojne potrebe najbolj izražene. Zaposleni so se v dejavnosti vključevali tako individualno kot tudi v manjših strokovnih skupinah, kar je omogočilo bolj ciljno in poglobljeno obravnavo vsebin.

5. Ključni dosežki in učinki

Ključni dosežki izobraževanja in izpopolnjevanja kadra v letu 2025 vključujejo:

- konsolidacijo sistema razvoja zaposlenih, vzpostavljenega v preteklih letih,
- večjo povezanost izobraževalnih aktivnosti s sistemom kakovosti in samoevalvacijami,
- boljši prenos pridobljenih znanj v pedagoško in strokovno delo,
- večjo stopnjo strokovne refleksije in dialoga med zaposlenimi,
- jasno oblikovana izhodišča za nadaljnji razvoj kompetenc zaposlenih.

Učinki izvedenih dejavnosti so se kazali v večji stabilnosti pedagoškega procesa, večji usklajenosti med strateškimi cilji in operativnim delom ter v pripravljenosti zaposlenih na nadaljnje razvojne izzive.

6. Izzivi

V letu 2025 so se kot ključni izzivi pokazali:

- časovna omejenost za izvajanje dodatnih izobraževalnih aktivnosti,
- potreba po še bolj selektivnem in ciljno usmerjenem izboru vsebin,
- zagotavljanje kontinuitete razvoja zaposlenih po zaključku strateškega obdobja.

Ti izzivi so bili upoštevani pri oblikovanju usmeritev za naslednje razvojno obdobje.

7. Sklep

Leto 2025 je predstavljalo zaključek prve celovite faze sistematičnega razvoja izobraževanja in izpopolnjevanja kadra na AREMI. Izvedene aktivnosti so omogočile utrditev pridobljenih kompetenc, refleksijo doseženih rezultatov ter pripravo jasnih izhodišč za nadaljnji razvoj zaposlenih v naslednjem strateškem obdobju.

Ugotovitve iz poročila so bile vključene v nadaljnje načrtovanje dejavnosti ter predstavljajo pomembno podlago za dolgoročno zagotavljanje kakovosti pedagoškega in strokovnega dela zavoda.

Po zaključku obravnavanega obdobja je bila 4. oktobra 2025 izvedena še strokovna okrogla miza z udeležbo pedagoških sodelavcev, ki je bila namenjena refleksiji doseženih rezultatov in oblikovanju izhodišč za nadaljnji razvoj izobraževanja in izpopolnjevanja kadra v naslednjem strateškem obdobju.

Leto	Področje izobraževanja	Aktivnost	Datum izvedbe	Izvajalec	Udeleženci ¹	Skupina (pedagoški / nepedagoški)	Opombe / učinki
2025	Pedagoško-didaktično	Delavnica o učinkovitem mentoriranju diplomskih del	16.1.2025	Interni izvajalec	10 pedagoških delavcev	Pedagoški	Učinkovitejše komuniciranje s študenti in kvalitetnejše diplomske naloge
2025	Osebnostni razvoj	Delavnica: Javni nastop in komunikacija	21.2.2025	Interni izvajalec	6 pedagoških delavcev, 3 strokovni sodelavci	Pedagoški + nepedagoški	Razvoj mehkih veščin
2025	Digitalne kompetence	Tečaj napredne uporabe Excel	4.3.2025	Interni izvajalec	4 nepedagoški delavci	Nepedagoški	Obvladovanje programa
2025	Strokovno področje	Priprava e-gradiv in uporaba COBISS	15.5.2025	Zunanji strokovnjak	3 pedagoški delavci, 2 strokovna sodelavca	Pedagoški + nepedagoški	Seznaiter s tematiko
2025	Mednarodno sodelovanje	Priprave na vključitev v mednarodne projektne in partnerstva	5.6.2025	Interni izvajalec	5 pedagoških delavcev, 1 strokovni sodelavec	Pedagoški + nepedagoški	Povečana možnost udeležbe na Erasmus+ mobilnostih

¹ Podrobno poročilo z imeni udeležencev je pripravljeno v posebnem dokumentu, ki zaradi varstva osebnih podatkov ni javno objavljen.