



LETNO POROČILO O IZOBRAŽEVANJU IN IZPOPOLNJEVANJU KADRA za leto 2024

1. Uvod

Letno poročilo o izobraževanju in izpopolnjevanju kadra za leto 2024 predstavlja nadaljnjo nadgradnjo sistematičnega razvoja zaposlenih na AREMI – Visoki šoli za logistiko in management. Leto 2024 je zaznamovalo prehod iz faze utrjevanja v fazo poglobljenega in ciljno usmerjenega razvoja kompetenc zaposlenih, pri čemer so bile aktivnosti še tesneje povezane s strateškimi cilji zavoda, sistemom kakovosti in potrebami pedagoškega procesa.

Poročilo podaja pregled izvedenih dejavnosti, udeležbe zaposlenih ter ključnih dosežkov in učinkov, ki so predstavljali pomembno podlago za nadaljnje načrtovanje razvoja kadrov.

2. Cilji izobraževanja in izpopolnjevanja kadra v letu 2024

Cilji izobraževanja in izpopolnjevanja zaposlenih v letu 2024 so bili:

- nadaljnja krepitev pedagoških, raziskovalnih in strokovnih kompetenc,
- razvoj digitalnih kompetenc in uporabe sodobnih učnih pristopov,
- sistematično povezovanje izobraževanj s sistemom kakovosti in samoevalvacijami,
- spodbujanje interdisciplinarnega sodelovanja in izmenjave dobrih praks,
- krepitev vloge zaposlenih pri razvoju zavoda.

3. Pregled izvedenih aktivnosti

V letu 2024 so bile izvedene številne izobraževalne in izpopolnjevalne aktivnosti, med drugim:

- notranja strokovna in pedagoška izobraževanja,
- delavnice s področja kakovosti, pedagoških metod in organizacijskega razvoja,

- ciljno usmerjena usposabljanja s področja digitalizacije in uporabe sodobnih orodij v pedagoškem procesu,
- aktivno vključevanje zaposlenih v projektne, razvojne in raziskovalne aktivnosti zavoda,
- strokovni posveti in razprave, namenjeni izmenjavi izkušenj in dobrih praks.

Aktivnosti so bile zasnovane tako, da so neposredno prispevale k izboljšanju kakovosti poučevanja in podpornih procesov.

4. Udeležba zaposlenih

V izobraževalne in izpopolnjevalne aktivnosti v letu 2024 je bila vključena večina zaposlenih, pri čemer se je povečala intenzivnost in pogostost sodelovanja. Udeležba je bila raznolika in prilagojena potrebam posameznih delovnih mest ter vlog zaposlenih v zavodu.

Zaposleni so se v dejavnosti vključevali tako individualno kot tudi v skupinskih oblikah, kar je prispevalo k večji povezanosti in sodelovanju med različnimi področji dela.

5. Ključni dosežki in učinki

Ključni dosežki izobraževanja in izpopolnjevanja kadra v letu 2024 vključujejo:

- opazno izboljšanje kakovosti pedagoškega procesa,
- večjo samozavest zaposlenih pri uporabi sodobnih pedagoških in digitalnih orodij,
- večjo vključenost zaposlenih v projektno in razvojno delo,
- boljše povezovanje izobraževalnih aktivnosti z ugotovitvami sistema kakovosti,
- okrepljeno sodelovanje in izmenjavo strokovnih izkušenj.

Učinki izvedenih dejavnosti so se odražali v višji ravni organizacijske zrelosti zavoda ter v večji usklajenosti med strateškimi cilji in vsakodnevnimi delovnimi praksami.

6. Izzivi

Kljub številnim pozitivnim učinkom so se v letu 2024 pokazali tudi izzivi:

- usklajevanje večjega obsega izobraževalnih aktivnosti z delovnimi obveznostmi zaposlenih,
- potreba po nadaljnjem razvoju ciljno usmerjenih in personaliziranih oblik izobraževanja,
- zagotavljanje dolgoročne trajnosti pridobljenih znanj in kompetenc.

Ti izzivi so bili upoštevani pri načrtovanju dejavnosti za leto 2025 in nadaljnje obdobje.

7. Sklep

Leto 2024 je predstavljalo pomembno razvojno fazo v sistemu izobraževanja in izpopolnjevanja kadra na AREMI. Izvedene aktivnosti so pomembno prispevale k višji kakovosti pedagoškega in strokovnega dela ter k utrjevanju razvojne in kakovostne naravnosti zavoda.

Ugotovitve iz poročila so bile vključene v nadaljnje načrtovanje dejavnosti ter so predstavljale ključno izhodišče za zaključek strateškega obdobja 2022–2025 in prehod v novo razvojno fazo.

Leto	Področje izobraževanja	Aktivnost	Datum izvedbe	Izvajalec	Udeleženci ¹	Skupina (pedagoški / nepedagoški)	Opombe / učinki
2024	Pedagoško-didaktično	Vključevanje študentov v projektno delo	10. 2. 2024	Interni izvajalec	8 pedagoških delavcev	Pedagoški	Povezovanje teorije s prakso, krepitev kompetenc in sodelovanja z gospodarstvom
2024	Digitalne kompetence	Digitalna logistika in umetna inteligenca v izobraževalnem procesu	18. 3. 2024	Interni izvajalec	9 pedagoških delavcev	Pedagoški	Krepitev digitalnih kompetenc zaposlenih, spoznavanje AI pristopov in njihove uporabe v logistiki.
2024	Osebnostni razvoj	Obvladovanje stresa	10.4.2024	Zunanji izvajalec	8 pedagoških delavcev, 3 strokovni sodelavci	Pedagoški + nepedagoški	večja samozavest, izboljšano sodelovanje v kolektivu, krepitev mehkih veščin.
2024	Akademsko integriteta	Etika pri raziskovalnem delu	12.5.2024	Interni izvajalec	9 pedagoških delavcev, 2 strokovna sodelavca	Pedagoški + nepedagoški	Razvoj raziskovalne kulture
2024	Mednarodno sodelovanje	Gostujoča predavanja tujih strokovnjakov	17.6.2024	Zunanji izvajalec	9 pedagoških delavcev	Pedagoški	Vključitev zelene logistike v učne vsebine
2024	Trajnostni razvoj	Usposabljanje o zelenih	12. 9. 2024	Zunanji izvajalec	7 pedagoških delavcev, 2 strokovna sodelavca	Pedagoški + nepedagoški	Trajnostne vsebine vključene v predmete

¹ Podrobno poročilo z imeni udeležencev je pripravljeno v posebnem dokumentu, ki zaradi varstva osebnih podatkov ni javno objavljen.

		poslovnih modelih					
2024	Administrativna podpora	Delavnica digitalne administracije	14.10.2024	Interni izvajalec	4 nepedagoški delavci	Nepedagoški	Učinkovitejše komuniciranje s študenti
2024	Akadska integriteta	Poštenost pri ocenjevanju in akademska svoboda	15.11.2024	Interni izvajalec	13 pedagoških delavcev	Pedagoški	Krepitev kulture poštenosti in transparentnosti