



LETNO POROČILO O IZOBRAŽEVANJU IN IZPOPOLNJEVANJU KADRA za leto 2022

1. Uvod

Letno poročilo o izobraževanju in izpopolnjevanju kadra za leto 2022 predstavlja pregled aktivnosti, namenjenih strokovnemu, pedagoškemu in osebnostnemu razvoju zaposlenih na AREMI – Visoki šoli za logistiko in management. Leto 2022 je zaznamovalo začetek sistematičnega pristopa k načrtovanju in izvajanju dejavnosti vseživljenjskega učenja zaposlenih, ki so bile usklajene s strateškimi cilji zavoda ter potrebami pedagoškega procesa.

Poročilo temelji na spremljanju izvedenih dejavnosti, udeležbi zaposlenih ter oceni doseženih učinkov, pri čemer predstavlja izhodišče za nadaljnje načrtovanje izobraževanj in izpopolnjevanj v prihodnjih letih.

2. Cilji izobraževanja in izpopolnjevanja kadra v letu 2022

Glavni cilji izobraževanja in izpopolnjevanja zaposlenih v letu 2022 so bili:

- vzpostaviti sistematičen okvir za načrtovanje in spremljanje razvoja zaposlenih,
- okrepiti pedagoške in strokovne kompetence zaposlenih,
- spodbuditi vključevanje zaposlenih v raziskovalno, razvojno in projektno delo,
- podpreti prilagajanje pedagoškega procesa sodobnim izzivom visokošolskega prostora,
- krepiti kulturo vseživljenjskega učenja znotraj zavoda.

3. Pregled izvedenih aktivnosti

V letu 2022 so bile izvedene različne oblike izobraževanj in izpopolnjevanj, ki so zajemale:

- notranja strokovna in pedagoška izobraževanja,
- udeležbo zaposlenih na zunanjih strokovnih dogodkih, posvetih in konferencah,
- individualna izobraževanja in strokovno izpopolnjevanje zaposlenih,

- aktivnosti, povezane z razvojem pedagoških kompetenc in izboljševanjem kakovosti poučevanja.

Dejavnosti so bile usmerjene predvsem v podporo pedagoškemu procesu ter v krepitev strokovnega znanja s področij, ki so neposredno povezana s študijskimi programi zavoda.

4. Udeležba zaposlenih

V izobraževalne in izpopolnjevalne aktivnosti v letu 2022 so bili vključeni tako pedagoški kot tudi nepedagoški zaposleni. Udeležba je bila skladna z razpoložljivimi kadrovskimi in organizacijskimi možnostmi ter usmerjena v tista področja, kjer so bile razvojne potrebe najbolj izražene.

Zaposleni so se v večini primerov v izobraževanja vključevali prostovoljno in z jasno izraženo motivacijo za strokovni in osebni razvoj.

5. Ključni dosežki in učinki

Ključni dosežki izobraževanja in izpopolnjevanja kadra v letu 2022 vključujejo:

- vzpostavitev osnov za sistematično spremljanje razvoja zaposlenih,
- izboljšanje pedagoških pristopov in kakovosti izvedbe študijskega procesa,
- večjo ozaveščenost zaposlenih o pomenu stalnega strokovnega izpopolnjevanja,
- okrepljeno povezovanje med pedagoškim, strokovnim in razvojnim delom zavoda.

Učinki izvedenih aktivnosti so se kazali predvsem v večji kakovosti poučevanja, večji vključenosti zaposlenih v razvojne aktivnosti ter v postopnem oblikovanju skupne razvojne kulture zavoda.

6. Izzivi

Med ključnimi izzivi v letu 2022 so se pokazali:

- omejen čas zaposlenih za dodatna izobraževanja ob rednih delovnih obveznostih,
- potreba po še bolj sistematičnem načrtovanju izobraževalnih aktivnosti,
- potreba po postopnem širjenju nabora vsebin, prilagojenih specifičnim potrebam zaposlenih.

Ti izzivi so predstavljali pomembna izhodišča za izboljšave v naslednjih letih.

7. Sklep

Leto 2022 je predstavljalo pomembno izhodišče za razvoj sistematičnega pristopa k izobraževanju in izpopolnjevanju kadra na AREMI. Izvedene aktivnosti so postavile temelje za nadaljnje nadgrajevanje kompetenc zaposlenih ter za dolgoročno krepitev kakovosti pedagoškega in strokovnega dela zavoda.

Ugotovitve iz tega poročila so bile upoštevane pri načrtovanju dejavnosti v naslednjih letih ter vključene v nadaljnje razvojne usmeritve zavoda.

Leto	Področje izobraževanja	Aktivnost	Datum izvedbe	Izvajalec	Udeleženci ¹ (ime, priimek)	Skupina (pedagoški / nepedagoški)	Opombe / učinki
2022	Akademsko integriteta	Preprečevanje plagiatorstva pri študentskih nalogah	21. 2. 2022	Interni izvajalec	5 pedagoških delavcev 2 strokovna delavca	Pedagoški + nepedagoški	Uvedena uporaba orodja za preprečevanje plagiatorstva
2022	Pedagoško-didaktično	Delavnica inovativnih učnih metod (na študenta osredotočen pristop)	15. 3. 2022	Interni izvajalec	7 pedagoških delavcev	Pedagoški	Večja aktivnost in kritično mišljenje ter samostojno delo študentov
2022	Digitalne kompetence	Predstavitev orodij Moodle in MS Teams	20. 9. 2022	Interni izvajalec	5 pedagoških delavcev	Pedagoški	Krepitev digitalne pedagogike, učinkovitejša organizacija in komunikacija s študenti
2022	Strokovno področje	Nacionalna konferenca (logistika, turizem)	5. 11. 2022	Strokovna združenja	2 pedagoška delavca 1 strokovni delavec	Pedagoški + nepedagoški	Prenos novih strokovnih spoznanj
2022	Administrativna podpora	Izobraževanje o digitalnih orodjih	19.11.2022	Interni izvajalec	4 nepedagoški delavci	Nepedagoški	Učinkovitejše delo z dokumentacijo

¹ Podrobno poročilo z imeni udeležencev je pripravljeno v posebnem dokumentu, ki zaradi varstva osebnih podatkov ni javno objavljen.