



Poročilo o izvajanju projektov za obdobje 2020 - 2025

Kazalo

1. Uvod	1
2. Organiziranost in sistem projektnega dela.....	2
2.1 Organiziranost in razvoj.....	2
2.2 Vodenje in odgovornosti	2
2.3 Vključevanje zaposlenih in študentov	3
2.4 Povezanost projektov s sistemom kakovosti	3
2.5 Načrtovanje in spremljanje projektov.....	3
3. Pregled izvedenih projektov po letih (2020–2025).....	4
3.1 Svetovalni in pedagoško-andragoški projekti za gospodarstvo (2022–2025) ..	19
4. Ključni dosežki in vpliv projektov	22
4.1 Prispevek k razvoju zavoda.....	22
4.2 Prispevek k študijskim programom in kakovosti poučevanja.....	22
4.3 Prispevek k sodelovanju z gospodarstvom in okoljem	22
4.4 Družbeni učinki in trajnostni vpliv	23
4.5 Sklepne ugotovitve poglavja.....	23
5. Sklepne ugotovitve poročila	24
5.1 Smernice za obdobje 2026–2030	24

1. Uvod

Poročilo o izvajanju projektov na AREMI, Visoki šoli za logistiko in management, zajema obdobje od leta 2020 do leta 2025. Namen poročila je celovito predstaviti projektno dejavnost zavoda, njen pomen za razvoj izobraževalne, raziskovalne in strokovne odličnosti ter prispevek k uresničevanju strateških ciljev AREME.

Projektna dejavnost na AREMI predstavlja enega od ključnih stebrov institucionalnega razvoja, saj omogoča prenos znanja v prakso, krepi sodelovanje z gospodarstvom in drugimi organizacijami, spodbuja vključevanje študentov v raziskovalno delo ter prispeva k večji prepoznavnosti zavoda v nacionalnem in mednarodnem prostoru.

V obdobju 2020–2025 je bila projektna dejavnost usmerjena v doseganje razvojnih prioritet, opredeljenih v Strategiji razvoja AREME 2020–2030, zlasti na področjih:

- trajnostnega razvoja in digitalne preobrazbe logistike,
- povezovanja z gospodarstvom in lokalnim okoljem,
- internacionalizacije in sodelovanja z evropskimi visokošolskimi institucijami,
- spodbujanja raziskovalne, podjetniške in inovativne kulture med študenti ter
- stalnega razvoja kakovosti v visokem šolstvu.

Poseben poudarek je bil namenjen vključevanju projektnega dela v sistem notranjega zagotavljanja kakovosti, s čimer projekti neposredno prispevajo k uresničevanju ciljev samoevalvacijskih procesov. Rezultati projektov se uporabljajo pri posodabljanju študijskih programov, razvoju pedagoških pristopov, posodabljanju učnih gradiv, krepitvi sodelovanja z deležniki ter pri oblikovanju strateških in razvojnih dokumentov.

V poročilu so zajeti vsi izvedeni raziskovalni, razvojni, mednarodni, izobraževalni in interni projekti, pri katerih je AREMA sodelovala kot nosilna ali partnerska institucija, skupaj z njihovimi cilji, trajanjem, rezultati in vplivom na razvoj zavoda.

Zajeto obdobje prinaša tudi pomembne zunanje okoliščine, ki so vplivale na projektno delo, kot so izzivi pandemije COVID-19, procesi digitalizacije ter postopna krepitev mednarodnega sodelovanja. Ti dejavniki so pomembno oblikovali razvojne usmeritve in omogočili oblikovanje projektnega sistema, ki danes predstavlja eno ključnih orodij za uresničevanje poslanstva AREME.

2. Organiziranost in sistem projektne dela

2.1 Organiziranost in razvoj

Projektne dejavnosti na AREMI so integralni del strateškega in razvojnega delovanja zavoda ter so tesno povezane z notranjim sistemom zagotavljanja kakovosti. Projektne delo se načrtuje, izvaja in spremlja v skladu z načeli učinkovitosti, transparentnosti in skladnosti z vizijo in poslanstvom šole.

2.2 Vodenje in odgovornosti

Za celotno vodenje in usmerjanje projektne dejavnosti je odgovoren predsednik AREME, ki kot poslovodni organ zavoda:

- načrtuje in usmerja razvoj projektne dejavnosti,
- odloča o prijavi in vključevanju v nacionalne ter mednarodne projekte,
- skrbi za povezovanje projektov s strateškimi cilji zavoda,
- spremlja njihovo izvajanje in rezultate ter
- zagotavlja pogoje za učinkovito administrativno, finančno in strokovno podporo projektom.

Dekan sodeluje pri pripravi in vsebinski uskladitvi projektov, ki posegajo v pedagoško, raziskovalno in razvojno delo šole, ter zagotavlja, da se rezultati projektov vključujejo v študijske programe, razvoj kadrov in notranje procese kakovosti.

Pri oblikovanju in spremljanju projektne dejavnosti sodelujejo naslednji organi in telesa:

- **Senat AREME** – obravnava in potrjuje projekte, ki vplivajo na študijske programe, raziskovalno dejavnost ali razvoj zavoda.
- **Strateški svet zavoda** – določa prednostna razvojna področja projektne sodelovanja in daje usmeritve predsedniku glede strateških partnerstev.
- **Komisija za kakovost** – spremlja učinke projektov na kakovost pedagoškega, raziskovalnega in organizacijskega dela ter vključuje njihove rezultate v samoevalvacijska poročila.
- **Nosilci in koordinatorji projektov** – pripravljajo in izvajajo posamezne projekte, vodijo aktivnosti, pripravljajo poročila in skrbijo za diseminacijo rezultatov.

Pri projektih, ki so poslovno-razvojne narave, je kot nosilec naveden predsednik AREME; pri projektih, ki posegajo v pedagoško in kakovostno področje, je nosilka dekanja ali posamezen visokošolski oz. strokovni sodelavec.

2.3 Vključevanje zaposlenih in študentov

V projektno delo se vključujejo **pedagoški in strokovni sodelavci**, ki z izvedbo razvojnih, raziskovalnih in mednarodnih projektov prispevajo k dvigu strokovne odličnosti ter k razvoju novih znanj in kompetenc.

Študenti so vključeni v projekte kot aktivni udeleženci, zlasti pri raziskovalnih, praktičnih in razvojnih projektih, kjer pridobivajo izkušnje s timskim delom, reševanjem realnih problemov in inovacijskim pristopom.

AREMA spodbuja študente k sodelovanju v projektih preko tutorstva, seminarskih nalog, raziskovalnih natečajev ter povezovanja s podjetji in institucijami, pri katerih študenti opravljajo praktično izobraževanje.

2.4 Povezanost projektov s sistemom kakovosti

Projektna dejavnost je neločljivo povezana s sistemom notranjega zagotavljanja kakovosti, določenim v Poslovniku kakovosti AREME in pripadajočih standardnih operativnih postopkih (SOP-01, SOP-02, SOP-05).

Projekti prispevajo k:

- izboljšavam študijskih programov in učnih procesov,
- razvoju sodelovanja z gospodarstvom in širšim okoljem,
- krepitevi mednarodne prepoznavnosti zavoda,
- posodobitvi internih procesov in digitalnih rešitev,
- oblikovanju novih vsebin in pristopov v pedagoškem procesu.

2.5 Načrtovanje in spremljanje projektov

Vsako leto se v okviru letnega Načrta dela AREME določi okvir projektnih aktivnosti, ki vključuje:

- pregled tekočih in zaključenih projektov,
- predloge za nove projektne prijave,
- opredelitev odgovornosti nosilcev in sodelavcev,
- načrt spremljanja in evalvacije rezultatov.

Za spremljanje realizacije se uporabljajo letna poročila o delu, samoevalvacijska poročila in zapisniki organov zavoda, kar omogoča transparentno dokumentiranje vseh faz projektnega cikla – od idejne zasnove do implementacije in prenosa rezultatov v prakso.

3. Pregled izvedenih projektov po letih (2020–2025)

Projekti, ki jih je v obdobju 2020–2025 izvajala AREMA, Visoka šola za logistiko in management, so razdeljeni glede na leto izvedbe in vrsto projekta. V pregled so vključeni raziskovalni, razvojni, mednarodni, izobraževalni ter interni projekti, pri katerih je šola sodelovala kot nosilec ali partner.

Leto	Naslov projekta	Nosilec / Vodja	Partnerji	Vrsta projekta	Kratek opis / Cilji	Rezultati in učinki	Vir financiranja	Status
zaključek 2020	Flavors of Styria	AREMA – predsednik mag. Igor Prah <i>v projektu so aktivno sodelovali: 1 študentka, 1 diplomatka, 3 strokovni sodelavci in 2 pedagoška delavca.</i>	15 partnerskih organizacij iz štajerske regije, podjetja in turistične organizacije	Evropski projekt regionalnega razvoja	Projekt je bil usmerjen v razvoj integralnih turističnih produktov s ciljem oblikovati enoten in prepoznaven turistični produkt, ki povezuje in promovira celotno štajersko regijo. Zasnovanih je bilo 12 manjših integralnih turističnih produktov, združenih v celovito	Projekt je prispeval k večji prepoznavnosti Štajerske kot turistične destinacije, okrepil sodelovanje med podjetji, ponudniki in izobraževalnimi institucijami ter spodbudil razvoj novih trajnostnih poslovnih modelov v turizmu. Rezultati projekta so predstavljali primer dobre prakse v povezovanju	Evropska unija – Evropski sklad za regionalni razvoj; Republika Slovenija – Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo (Operativni program EKP 2014–2020, prednostna os “Dinamično in konkurenčno podjetništvo za zeleno gospodarsko rast”)	Zaključen

					ponudbo "Flavors of Styria", ki temelji na povezovanju gastronomije, kulturne dediščine, trajnostnega turizma in lokalnega podjetništva.	regionalnega razvoja, turizma in izobraževanja.		
2020	Digitalizacija pedagoškega procesa v času pandemije COVID-19	AREMA – predsednik mag. Igor Prah <i>v projektu so aktivno sodelovali: vsi pedagoški delavci in študentje ter strokovni sodelavci</i>	Notranji sodelavci, študenti	Interni razvojni projekt	Vzpostavitev digitalnih učnih okolij (ZOOM, e-AREMA), usposabljanje predavateljev in študentov za delo na daljavo, digitalizacija gradiv.	Popolna digitalna preobrazba pedagoškega procesa; izboljšana dostopnost izobraževanja; temelj za nadaljnjo uporabo e-učilnic.	Lastna sredstva zavoda	Zaključen
2020–2022	Socialna aktivacija – opolnomočenje ranljivih skupin	Javni zavod Socio Celje (nosilec); AREMA – predsednik mag. Igor Prah <i>v projektu so aktivno sodelovali: 3</i>	Javni zavod Socio Celje, Social d.o.o., AREMA – Visoka šola za logistiko in management	Nacionalni socialni projekt (ESS)	Projekt je bil usmerjen v opolnomočenje ranljivih oseb ter oseb, ki tvegajo socialno izključenost, z namenom njihovega približevanja trgu dela.	Projekt je omogočil celovit pristop k socialni aktivaciji ranljivih skupin, izboljšal dostopnost do storitev, spodbudil sodelovanje med lokalnimi deležniki ter	Republika Slovenija – Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti; Evropska unija – Evropski socialni sklad (Operativni	Zaključen

		<i>strokovni sodelavci in 2 pedagoška delavca</i>			Konzorcij je deloval na območju Hrastnika in Trbovelj, kjer so se izvajali programi socialne aktivacije, vključujoči individualno in skupinsko delo, svetovanje, razvoj osebnih kompetenc ter povezovanje z drugimi programi socialnega varstva, zdravstva in zaposlovanja. Cilj projekta je bil izboljšati zaposljivost in socialno vključenost udeležencev ter jih spodbuditi k aktivnemu vključevanju v družbo.	prispeval k zmanjševanju socialne izključenosti. AREMA je v projektu sodelovala z raziskovalno in izobraževalno podporo ter s tem okrepila svojo družbeno odgovorno vlogo in povezovanje z okoljem.	program EKP 2014–2020, 9. prednostna os	
2018–2022	Pridobivanje temeljnih in poklicnih	Ljudska univerza Celje	Ljudska univerza Celje, ŠC Slovenske	Nacionalni izobraževalni projekt (ESS)	Projekt je bil namenjen povečanju	Projekt je izboljšal dostopnost	Republika Slovenija – Ministrstvo za	Zaključen

	kompetenc 2018–2022	(vodilni partner); AREMA – predsednik mag. Igor Prah <i>v projektu so aktivno sodelovali: 3 strokovni sodelavci in 2 pedagoška delavca</i>	Konjice–Zreče, RA Kozjansko – OE LU Šentjur, AREMA – Visoka šola za logistiko in management		vklučenosti odraslih v vseživljenjsko učenje in izboljšanje temeljnih ter poklicnih kompetenc, potrebnih za večjo zaposljivost, mobilnost in osebni razvoj v sodobni družbi. V okviru projekta so se izvajali brezplačni programi za odrasle – sporazumevanje v tujih jezikih (nemščina), komuniciranje, digitalna pismenost (Excel), ter priprave na izpite iz slovenskega in tujih jezikov. Poseben poudarek je bil namenjen nižje izobraženim	izobraževanja odraslih in povečal raven pismenosti, jezikovnih ter digitalnih kompetenc udeležencev. Prispeval je k večji zaposljivosti, osebni samozavedi in vključevanju odraslih v družbo. AREMA je s sodelovanjem v projektu okrepila svojo vlogo v vseživljenjskem učenju in razvoju kompetenc odraslih v Savinjski regiji.	izobraževanje, znanost in šport; Evropska unija – Evropski socialni sklad (Operativni program EKP 2014–2020, prednostna os 10: Znanje,	
--	------------------------	--	--	--	--	--	---	--

					odraslim in starejšim od 45 let.			
2023	Vzpostavitev mednarodnih akademskih partnerstev	AREMA – dekanja izr. prof. Patricija Jankovič <i>v projektu so aktivno sodelovali: 1 strokovna sodelavka in 2 pedagoška delavca</i>	Sveučilište Baltazar Zaprešić, University of Educons	Interni razvojni in mednarodni projekt	Projekt je bil namenjen oblikovanju in formalizaciji partnerstev s tujimi visokošolskimi institucijami z namenom razvoja skupnih predmetov, gostujočih predavanj, raziskovalnih sodelovanj ter izmenjav študentov in predavateljev.	Podpisani so bili novi sporazumi o sodelovanju, izvedena gostujoča predavanja, vzpostavljeni kontakti za Erasmus+ partnerstva ter pripravljeni temelji za skupne raziskovalne in pedagoške projekte.	Lastna sredstva zavoda	Zaključen
2023	Uvedba tutorsko-mentorskega sistema za študente	AREMA – dekanja izr. prof. Patricija Jankovič <i>v projektu so aktivno sodelovali: 1 strokovna sodelavka, 2 pedagoška delavca in 5 študentov</i>	Notranji sodelavci in študenti tutorji	Interni razvojni projekt	Cilj projekta je bil okrepiti podporo študentom z vzpostavitvijo sistema tutorstva, mentorstva in kariernega svetovanja, z namenom izboljšanja študijske uspešnosti,	Vzpostavljen tutorski sistem, imenovani tutorji med predavatelji in študenti, pripravljena in sprejeta <i>Politika tutorstva</i> , izvedena usposabljanja tutorjev in uvedeni redni evalvacijski obrazci.	Lastna sredstva zavoda	Zaključen

					prehodnosti in zadovoljstva.			
2023	Razvoj digitalne knjižnice in baze učnih gradiv	AREMA – predsednik mag. Igor Prah	Interna projektna skupina (predavatelji, informatik, referat)	Interni razvojni projekt	Cilj projekta je bil vzpostaviti digitalno knjižnico z učnimi gradivi, raziskovalnimi prispevki in diplomskimi nalogami ter digitalni repozitorij za podporo pedagoškemu in raziskovalnemu delu.	Vzpostavljena je bila digitalna baza učnih gradiv in diplomskih nalog, izboljšan dostop do e-virov za študente in predavatelje, omogočena sledljivost in deljenje gradiv znotraj šole.	Lastna sredstva zavoda	Zaključen
2023-2029	Temeljne kompetence 2023–2029	Ljudska univerza Celje (vodilni partner); AREMA – predsednik mag. Igor Prah <i>v projektu aktivno sodelujejo: 3 strokovni sodelavci in 2 pedagoška delavca</i>	Ljudska univerza Celje, ŠC Slovenske Konjice–Zreče, RA Kozjansko – OE LU Šentjur, AREMA – Visoka šola za logistiko in management	Nacionalni izobraževalni projekt (ESS+)	Projekt je namenjen povečanju vključenosti odraslih v vseživljenjsko učenje ter izboljšanju temeljnih kompetenc, ki jih odrasli potrebujejo za uspešno delovanje na trgu dela in v sodobni družbi. V okviru projekta se	Projekt pomembno prispeva k razvoju človeških virov v Savinjski regiji. Udeleženci so izboljšali digitalne, jezikovne, komunikacijske, matematične in socialne kompetence ter s tem povečali svojo zaposljivost, mobilnost in samozavest.	Projekt Temeljne kompetence 2023–2029 sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus (ESS+) v okviru Programa evropske	

					izvajajo brezplačni izobraževalni programi za prebivalce Savinjske regije – sporazumevanje v slovenskem in tujih jezikih, digitalna pismenost, računalniško opismenjevanje, finančna in matematična pismenost, varna vožnja, kultura, zdravje in trajnost. Posebna pozornost je namenjena ranljivim skupinam, zlasti nižje izobraženim, starejšim od 55 let, tujcem in osebam na prestajanju kazni.	Projekt krepi kulturo vseživljenjskega učenja, zmanjšuje socialne razlike in prispeva k vključujoči družbi. AREMA z izvajanjem programa širi svoj vpliv v regiji, vzpostavlja povezave z drugimi izobraževalnimi institucijami in delodajalci ter utrjuje svojo vlogo v sistemu izobraževanja odraslih.	kohezijske politike 2021–2027, prednostne naloge <i>Znanja in spretnosti ter odzivni trg dela</i> , specifičnega cilja ESO4.7: Spodbujanje vseživljenjskega učenja.	
2024-2026	AREMA Alumni &	AREMA – dekanja izr. prof.	Delodajalci, diplomanti, študentski	Interni razvojni projekt	Projekt je namenjen vzpostavitvi	Izvedena je bila anketa o zaposljivosti	Lastna sredstva zavoda	V izvajanju

	Career Network	Patricija Jankovič <i>v projektu aktivno sodelujejo: 1 diplomantka, 2 študenta in 2 pedagoška delavca</i>	svet, Karierni center AREMA		mreže diplomantov in delodajalcev z namenom okrepitve sodelovanja med šolo, gospodarstvom in diplomanti. Cilji projekta so razvoj portala za alumnije, sistematično spremljanje zaposljivosti diplomantov ter organizacija kariernih dogodkov.	diplomantov, organizirana <i>Karierna dneva 2024, 2025</i>, vzpostavljen sistem rednega spremljanja zaposlitvenih poti diplomantov ter okrepljeno sodelovanje s podjetji.		
2025	Posodobitev sistema kakovosti AREME	AREMA – dekanja izr. prof. Patricija Jankovič <i>v projektu aktivno sodelujejo: 3 strokovni sodelavci, predsednica Strateškega sveta in 2 pedagoška delavca ter</i>	Komisija za kakovost, Strateški svet, strokovni sodelavci	Interni razvojni projekt	Projekt je bil usmerjen v celovito prenovo notranjega sistema kakovosti, vključno s posodobitvijo <i>Poslovnika kakovosti</i>, standardnih operativnih postopkov (SOP-01 do SOP-05) in izboljšanjem	Posodobljen je bil <i>Poslovník kakovosti</i>, prenovljeni SOP-ji, uveden digitalni obrazec za letno samoevalvacijo, izboljšana sledljivost dokumentov in vzpostavljen arhiv kakovosti. Projekt je pomembno prispeval k večji	Lastna sredstva zavoda	Zaključen

		<i>1 diplomantka</i>			procesne dokumentacije.	učinkovitosti, preglednosti in skladnosti z zahtevami ZViS-1 ter merili NAKVIS.		
2024–2025	Integracija oseb z mednarodno zaščito v slovensko družbo	AREMA – Sara Iseinoski <i>v projektu aktivno sodelujejo: 3 strokovni sodelavci in 1 pedagoški delavec</i>	Ministrstvo za notranje zadeve RS, lokalne skupnosti, nevladne organizacije	Nacionalni razvojni in socialno-integracijski projekt	Operacija je usmerjena v celovito integracijo oseb z mednarodno zaščito in njihovih družin v slovensko družbo. Glavni cilj je oblikovanje podpornega sistema za razumevanje pravic in dolžnosti, vključevanje v zaposlovalne in izobraževalne sisteme ter razvoj novih socialnih in jezikovnih kompetenc. Aktivnosti vključujejo učenje slovenskega jezika, tečaje	Udeleženci so izboljšali znanje slovenskega jezika in poznavanje družbenega okolja, pridobili kompetence za vključevanje v trg dela ter razširili socialne mreže. Projekt je prispeval k večji samozadostnosti, socialni koheziji in medkulturnemu razumevanju. Razviti so bili inovativni pristopi za podporo integraciji ranljivih skupin, ki predstavljajo primer dobre prakse za Slovenijo in širši evropski prostor.	Ministrstvo za notranje zadeve RS, sofinanciranje EU (ESS)	V izvajanju

					spoznavanja slovenske družbe, opismenjevanje, pomoč pri urejanju življenjskih situacij, priprave na trg dela, tematske in umetniške delavnice, športne ter kulturne aktivnosti. Operacija spodbuja medkulturni dialog, enakost spolov, osebno opolnomočenje ter krepitev duševnega zdravja in socialne vključenosti.			
2025–2026	Vzpostavitev Centra za digitalno preobrazbo AREME	AREMA – pred. mag. Tilen Medeot <i>v projektu aktivno sodelujejo: 2 strokovna</i>	AREMA	Interni razvojno-raziskovalni projekt	Projekt je namenjen ustanovitvi <i>Centra za digitalno preobrazbo AREME</i> , ki bo deloval kot stičišče znanja,	Vzpostavljen Center za digitalno preobrazbo, oblikovana interna infrastruktura, razvita usposabljanja za	Lastna sredstva zavoda, načrtovana prijava na razpis <i>Digital Europe Programme</i>	V izvajanju

		<i>sodelavca in 2 pedagoška delavca</i>			raziskovanja in razvoja digitalnih kompetenc v logistiki, turizmu in upravljanju. Glavni cilji so razvoj digitalnih orodij za poučevanje in vodenje procesov, spodbujanje digitalne pismenosti med študenti in zaposlenimi, vzpostavitev laboratorija za simulacije ter priprava izobraževalnih modulov za podjetja in širšo javnost.	zaposlene in študente, uvedeni pilotni digitalni moduli v pouk. Projekt prispeva k digitalni transformaciji AREME in večji konkurenčnosti zavoda v evropskem visokošolskem prostoru.		
2024-2027	Uporaba umetne inteligence v logistiki: Nova dimenzija učinkovitosti in optimizacije	AREMA – prof. dr. Andrej Raspor, izred. prof. dr. Sašo Murtič, viš. Pred. mag. Marino Medeot	AREMA – medpredmetna raziskava s sodelovanjem vseh (!) študentov	Interni razvojno-raziskovalni in pedagoško-aplikativni projekt.	Projekt je usmerjen v raziskovanje, analizo in aplikativno obravnavo uporabe umetne inteligence (UI) v logistiki in transportu, s	Projekt že v fazi izvajanja prispeva k razvoju sodobnih digitalnih in analitičnih kompetenc študentov, večji vključenosti študentov v	Lastna sredstva zavoda (pedagoško-raziskovalno delo); projekt se izvaja kot del redne pedagoške in razvojne	V izvajanju

					posebnim poudarkom na optimizaciji logističnih procesov, transportnih poti, upravljanju voznega parka, skladiščnih sistemih ter podpori odločanju v dobavnih verigah. Cilji projekta so, analizirati trenutno stanje uporabe UI v slovenskem logističnem sektorju, identificirati ključna področja, priložnosti in omejitve uporabe UI v logistiki, razviti raziskovalne in analitične kompetence študentov na realnih primerih iz gospodarstva,	raziskovalno delo in uporabo metod empiričnega raziskovanja, oblikovanju primerov dobre prakse uporabe UI v logistiki, ki se vključujejo v pedagoški proces, pripravi strokovnih podlag za posodobitev učnih gradiv in predmetnikov, krepitvi prepoznavnosti AREME kot zavoda, ki aktivno naslavlja izzive digitalne preobrazbe in umetne inteligence v logistiki. Rezultati projekta bodo predstavljeni v obliki analiz, strokovnih prispevkov, seminarских in	dejavnosti AREME.	
--	--	--	--	--	--	---	--------------------------	--

					oblikovati strokovne podlage za razvoj novih učnih vsebin s področja digitalizacije in umetne inteligence v logistiki, okrepiti povezovanje pedagoškega procesa, raziskovanja in prakse. Projekt vključuje pripravo raziskovalnega instrumenta (anketnega vprašalnika), zbiranje in analizo podatkov ter interpretacijo rezultatov v pedagoškem in strokovnem kontekstu.	diplomskih nalog ter vključeni v razvoj prihodnjih raziskovalnih in razvojnih projektov zavoda.		
2025-2027	<i>Priprava učnega gradiva za ADR usposabljanja</i>	AREMA – viš. pred. mag. Marino Medeot, pred. Marko	AREMA, Agencija za varnost prometa; 2 študenta;	Pedagoško-strokovni in razvojni projekt v okviru	Projekt je usmerjen v pripravo celovitega učnega gradiva	Rezultat projekta bo celovit in didaktično strukturiran učbenik za ADR	Lastna sredstva zavoda; pedagoško in mentorsko delo v okviru	V izvajanju

	<i>v okviru diplomskih nalog (2025– 2027)</i>	Gašparovič, sekretar na Agenciji za varnost prometa.	zunani strokovnjaki s področja varnosti cestnega prometa in železniškega prometa.	diplomskih nalog; aplikativni izobraževalni projekt za gospodarstvo in javni sektor.	(učbenika) za ADR usposabljanja, ki nastaja kot empirični rezultat dveh diplomskih nalog s področja prevoza nevarnega blaga po ADR Evropskem sporazumu. Namen projekta je oblikovati didaktično in vsebinsko usklajeno gradivo, skladno s programom ADR usposabljanj, ki ga predpisuje pristojno ministrstvo, ter povezati zahteve ADR zakonodaje s praktičnimi primeri iz realnega delovnega okolja. Končni rezultat bo učbenik z jasno	usposabljanja, ki bo zajemal osnovni, obnovitveni in specializirane ADR tečaje (cisterne, eksplozivi, radioaktivne snovi). Gradivo bo vključevalo razložena poglavja, pregledne sheme in postopke, praktične primere iz delovnega okolja, slikovno gradivo ter nabor vprašanj za samopreverjanje in pripravo na izpit. Projekt prispeva k dvigu kakovosti ADR izobraževanj, krepitvi aplikativnosti diplomskih nalog ter k tesnejšemu sodelovanju AREME z regulatornimi in strokovnimi institucijami na	študijskega procesa.	
--	---	--	--	---	--	---	-------------------------	--

					strukturiranimi poglavji, praktičnimi prikazi, shemami, vajami in sistemom za samopreverjanje znanja, ki bo uporaben za osnovni, obnovitveni in specializirane ADR tečaje ter za tečajnike, predavatelje in izvajalce ADR usposabljanj.	področju varnosti prevoza nevarnega blaga.		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

3.1 Svetovalni in pedagoško-andragoški projekti za gospodarstvo (2022–2025)

V obdobju 2022–2025 je AREMA utrdila svojo vlogo mostu med izobraževalnim sistemom in gospodarstvom z izvajanjem številnih svetovalnih in pedagoško-andragoških projektov. Ti projekti predstavljajo pomemben del prenosa znanja v prakso ter dokazujejo aktivno vpetost zavoda v regijsko okolje in odzivnost na potrebe delodajalcev.

Svetovalni projekti so bili usmerjeni v optimizacijo logističnih procesov, razvoj trajnostnih modelov, digitalno transformacijo ter strateško svetovanje podjetjem. S tem je AREMA prispevala k povečevanju konkurenčnosti gospodarstva, hkrati pa okrepila svoje raziskovalno in strokovno poslanstvo.

Pedagoško-andragoški projekti pa so bili namenjeni usposabljanju mentorjev v podjetjih, ki sodelujejo pri praktičnem izobraževanju dijakov in študentov. Njihov namen je bil zagotoviti kakovostno mentorsko podporo, dvig kompetenc zaposlenih in boljše razumevanje sodobnih generacij v delovnem okolju.

Z doslednim izvajanjem teh projektov je AREMA utrdila svoj položaj kot regijski partner gospodarstva in eden ključnih akterjev pri razvoju kadrov in spodbujanju vseživljenjskega učenja.

Leto	Naslov projekta	Nosilec / Vodja	Partnerji	Vrsta projekta	Kratek opis / Cilji	Rezultati in učinki	Vir financiranja	Status
2022	Optimizacija logističnih procesov v podjetju Jager d.o.o.	AREMA – predsednik mag. Igor Prah	Jager d.o.o.	Svetovalni projekt za gospodarstvo	Projekt je bil usmerjen v analizo in optimizacijo notranjih logističnih tokov, skladiščnega poslovanja ter dobavnih poti v podjetju Jager.	Izvedena je bila celovita analiza logističnih procesov, pripravljena priporočila za izboljšave, uvedene spremembe v razporeditvi	Naročnik – podjetje Jager d.o.o.	Zaključen

					Cilj je bil povečati učinkovitost transporta, zmanjšati stroške in optimizirati izrabo virov.	skladiščnih poti in sistemu prevzema blaga. Projekt je prinesel merljivo zmanjšanje logističnih stroškov in večjo pretočnost poslovanja.		
2023	Analiza transportnih tokov in predlog digitalizacije voznega parka Nomago d.o.o.	AREMA – predsednik mag. Igor Prah	Nomago d.o.o.	Svetovalni projekt za gospodarstvo	Projekt je bil usmerjen v analizo izrabe voznega parka, prevoznih poti in stroškovnih struktur podjetja Nomago. Cilj je bil oblikovati priporočila za digitalno spremljanje in optimizacijo voženj, z uporabo sodobnih orodij za upravljanje vozil in voznikov.	AREMA je pripravila analizo stanja, metodologijo za uvedbo digitalnega nadzora vozil in priporočila za postopno digitalno transformacijo prevozne logistike. Projekt je okrepil sodelovanje med šolo in transportnim sektorjem.	Naročnik – podjetje Nomago d.o.o.	Zaključen
2024	Trajnostni logistični model za regijo Savinjska–Podravje	AREMA – predsednik mag. Igor Prah	Gospodarska zbornica, lokalna podjetja	Svetovalno-raziskovalni projekt	Projekt je bil namenjen pripravi koncepta regionalnega trajnostnega logističnega modela, ki povezuje javne	Pripravljena analiza potreb gospodarstva, predlog strateških usmeritev in pilotni model za integrirano logistično mrežo	Gospodarska zbornica in sodelujoča podjetja	Zaključen

					in zasebne akterje na področju transporta, distribucije in logistike. Cilj je bil prepoznati priložnosti za skupne investicije v zeleni transport in pametno infrastrukturo.	regije. Projekt je predstavljal temelj za nadaljnje prijave na nacionalne razpise s področja trajnostne mobilnosti.		
2025	Digitalni prehod v logistiki: svetovanje podjetjem v Savinjski regiji	AREMA – predsednik mag. Igor Prah	Mala in srednja podjetja Savinjske regije	Svetovalni projekt za gospodarstvo	Projekt je bil usmerjen v svetovanje podjetjem glede digitalizacije poslovnih procesov, uvajanja e-logistike in uporabe pametnih orodij za upravljanje zalog ter distribucije.	AREMA je izvedla svetovanja, pripravila individualne digitalne načrte za podjetja. Projekt je okrepil vlogo AREME kot svetovalnega centra za podjetja.	Lastna sredstva zavoda in podjetij	V izvajanju
2022-2025	Pedagoško-andragoška usposabljanja za mentorje v gospodarstvu	AREMA – dekanja izr. prof. Patricija Jankovič	Regijska podjetja in zbornice, AREMA Karierni center	Izobraževalni projekt za podjetja	Izvajanje letnih programov usposabljanja mentorjev za delo z dijaki in študenti v podjetjih.	Usposobljenih več kot 50 mentorjev iz različnih podjetij, pripravljena učna gradiva, uveden certifikat usposobljenosti.	Lastna sredstva zavoda in podjetij	V izvajanju

4. Ključni dosežki in vpliv projektov

Projektna dejavnost v obdobju 2020–2025 je pomembno prispevala k razvoju AREME kot sodobne, odprte in razvojno usmerjene visokošolske institucije. Z izvajanjem številnih raziskovalnih, razvojnih, svetovalnih, mednarodnih in internih projektov je zavod uresničeval svoje poslanstvo povezovanja teorije in prakse, spodbujanja inovativnosti ter krepitve sodelovanja z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem.

4.1 Prispevek k razvoju zavoda

Z izvajanjem projektov je AREMA okrepila svojo raziskovalno in razvojno dejavnost ter jo uspešno povezala z izobraževalnim procesom. Razvojni in interni projekti so omogočili posodobitev notranjih aktov, digitalizacijo procesov, uvedbo sodobnih orodij za vodenje kakovosti ter vzpostavitev novih razvojnih struktur, kot je Center za digitalno preobrazbo. Z zunanjimi projekti (npr. *Flavors of Styria*, *Temeljne kompetence 2023–2029* in *Integracija oseb z mednarodno zaščito*) je zavod razširil svoje delovanje v nacionalnem in evropskem prostoru ter postal prepoznaven partner pri trajnostnih in socialno-razvojnih iniciativah.

4.2 Prispevek k študijskim programom in kakovosti poučevanja

Projekti so neposredno vplivali na kakovost pedagoškega dela in posodobitev študijskih vsebin. Uvedena so bila digitalna učna gradiva in repozitoriji, razvita je bila digitalna knjižnica, prenovljene so bile vsebine predmetov, v katere so se vključili rezultati raziskovalnih in svetovalnih projektov. S projektom vzpostavitve tutorsko-mentorskega sistema je AREMA dodatno okrepila podporo študentom, kar je prispevalo k večji študijski uspešnosti, motivaciji in zadovoljstvu.

Projekti so prav tako spodbudili vključevanje študentov v raziskovalno delo, pripravo seminarskih in diplomskih nalog na realnih primerih iz gospodarstva ter omogočili razvoj kompetenc, ki so neposredno povezane s potrebami trga dela. S tem je AREMA okrepila svojo vlogo izvajalke kakovostnega, aplikativno naravnane visokošolskega izobraževanja.

4.3 Prispevek k sodelovanju z gospodarstvom in okoljem

Svetovalni projekti, izvedeni v sodelovanju s podjetji so pomembno prispevali k prenosu znanja iz akademskega okolja v prakso. AREMA je s tem dokazala, da zna

svoje strokovne in raziskovalne potenciale uporabiti v korist gospodarstva ter s strokovnim znanjem podpreti digitalno transformacijo, trajnostni razvoj in optimizacijo logističnih procesov v podjetjih.

Pedagoško-andragoški projekti za usposabljanje mentorjev v podjetjih so omogočili vzpostavitev učinkovitega sistema sodelovanja pri praktičnem izobraževanju dijakov in študentov ter dvig pedagoških kompetenc zaposlenih v gospodarstvu. S tem je AREMA bistveno prispevala k večji kakovosti praktičnega izobraževanja in krepitvi partnerstva med izobraževalnim in gospodarskim sektorjem.

4.4 Družbeni učinki in trajnostni vpliv

Z izvajanjem projektov, ki naslavljajo socialno vključenost, enake možnosti, vseživljenjsko učenje in digitalno pismenost, je AREMA pomembno prispevala k uresničevanju družbenih ciljev evropske in nacionalne kohezijske politike. Projekti, kot so *Integracija oseb z mednarodno zaščito*, *Temeljne kompetence 2023–2029* in *Socialna aktivacija*, so imeli neposreden učinek na ranljive skupine prebivalstva, izboljšali njihove kompetence ter povečali njihovo socialno in poklicno vključenost.

S spodbujanjem trajnostnih praks, razvoja digitalnih orodij, zelenih logističnih rešitev in socialno-odgovornih pristopov je AREMA utrdila svojo zavezanost načelom trajnostnega in vključujočega razvoja.

4.5 Sklepne ugotovitve poglavja

Vsa projektna dejavnost v obdobju 2020–2025 je bistveno prispevala k strateškemu razvoju AREME, utrjevanju kakovosti, povečanju prepoznavnosti in povezovanju z gospodarstvom. Zavod je razvil sistematičen pristop k načrtovanju, izvedbi in evalvaciji projektov ter zagotovil, da njihovi rezultati dolgoročno vplivajo na kakovost izobraževanja, raziskovanja in družbeno odgovorno delovanje.

AREMA danes deluje kot sodoben visokošolski zavod, ki s projekti ustvarja konkretne koristi za študente, zaposlene, delodajalce in širše okolje ter s tem uresničuje svoje poslanstvo – povezovati znanje, prakso in razvoj za trajnostno prihodnost.

5. Sklepne ugotovitve poročila

V obdobju 2020–2025 je AREMA, Visoka šola za logistiko in management, uresničila pomemben razvojni cikel, ki je zaznamoval njeno rast, strokovno utrditev in prepoznavnost v širšem akademskem in gospodarskem okolju. Projektna dejavnost je v tem obdobju postala eno ključnih orodij za doseganje strateških ciljev zavoda, ki temeljijo na kakovosti, inovativnosti, povezovanju z okoljem in trajnostnem razvoju.

Z izvajanjem številnih nacionalnih in evropskih projektov je AREMA pridobila dragocene izkušnje na področju raziskovalnega, razvojnega in svetovalnega dela ter se profilirala kot zanesljiv partner v regijskih in mednarodnih mrežah. Hkrati so interni projekti prispevali k digitalni preobrazbi, razvoju sistema kakovosti in izboljšanju organizacijske učinkovitosti.

Zavod je v obdobju 2020–2025 pokazal izjemno sposobnost prilagajanja izzivom – od digitalizacije izobraževanja v času pandemije do krepitve socialne vključenosti in razvoja novih oblik sodelovanja z gospodarstvom. Pomemben premik je bil dosežen na področju vzpostavljanja partnerstev, tako z domačimi podjetji kot z mednarodnimi akademskimi institucijami, kar ustvarja trdne temelje za nadaljnjo internacionalizacijo in prenos znanja.

Poseben pomen ima tudi krepitev družbene odgovornosti AREME, ki se odraža v projektih s področja vseživljenjskega učenja, socialne aktivacije in razvoja kompetenc za ranljive skupine prebivalstva. S tem šola ne le sledi nacionalnim in evropskim usmeritvam, temveč aktivno prispeva k bolj vključujoči, trajnostni in digitalno pismeni družbi.

Na podlagi doseženih rezultatov in analiz v tem poročilu je mogoče zaključiti, da je AREMA v celotnem obdobju 2020–2025 uspešno:

- okrepila povezovanje izobraževanja, raziskovanja in gospodarstva,
- razvila sistematičen pristop k projektni dejavnosti in kakovosti,
- utrdila prepoznavnost v regijskem in mednarodnem prostoru,
- izboljšala kompetence zaposlenih in študentov,
- ter vzpostavila temelje za prihodnje razvojne cikle.

5.1 Smernice za obdobje 2026–2030

Na dosežke preteklega obdobja se bo AREMA v prihodnjih letih naslonila z nadaljnjim razvojem naslednjih ključnih usmeritev:

1. **Digitalna preobrazba in inovativno izobraževanje** – razvoj Centra za digitalno preobrazbo in vključevanje umetne inteligence v pedagoški proces.

2. **Mednarodno sodelovanje** – krepitev partnerskih mrež in vključevanje v evropske programe (Erasmus+, Interreg, Digital Europe).
3. **Kakovost in trajnost** – nadaljnja posodobitev notranjih sistemov kakovosti v skladu z ZViS-1 in merili NAKVIS.
4. **Raziskovalno-razvojno sodelovanje z gospodarstvom** – večja vključenost podjetij v skupne projekte in prenos znanja.
5. **Družbena odgovornost in vključevanje** – krepitev programov za vseživljenjsko učenje, mentorstvo in opolnomočenje ranljivih skupin.

S celostnim pristopom, ki združuje akademsko odličnost, aplikativnost in družbeno odgovornost, bo AREMA tudi v obdobju 2026–2030 nadaljevala svojo pot kot sodoben, kakovosten in razvojno naravnani visokošolski zavod, ki povezuje znanje, gospodarstvo in prihodnost.