Analiza zaposlovalnega okolja in trga dela ter projekcija potreb po znanju in ciljih družbe za obdobje 2022 - 2030

Študijski program: Management transportne logistike

30.9.2022

Arema, Visoka šola za logistiko in management, Rogaška Slatina

KAZALO

1 UVOD 1
1.1 O šoli 1
1.2 Vizija, vrednote in strateški cilji 3
1.2.1 Vizija 3
1.2.2 Vrednote in strateški cilji 3
1.3 Poslanstvo šole 4
1.4. Mednarodno sodelovanje 4
1.4.1 Program Erasmus + ... 5
1.4.2 Euraxess – Raziskovalci v gibanju 6
1.4.3 CEEPUS - Srednjeevropski program za izmenjavo študentov in profesorjev 7
2. Študijski program MANAGEMENT TRANSPORTNE LOGISTIKE 8
2.1 Struktura študijskega programa Management transportne logistike 9
2.2 Pridobljena znanja in kompetence 10
2.3 Predmetnik 12
2.3.1 Praktično izobraževanje 14
4 SODELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA Z OKOLJEM TER POVEZAVA MED UČNIMI IZIDI, STATISTIKO IN UGOTOVITVAMI STROKE 16
4.1 Raziskava potreb in ciljev družbe 18
4.1.1 Uvodna pojasnila 18
4.1.2 Metodologija 19
4.2 Analiza zaposlitvenega trga z upoštevanjem kariernih možnosti diplomantov 19
4.2.2 Podatki izvedene raziskave 23
4.2.3 Podatki izvedenih intervjujih 24
5 ZAKLJUČEK 25

1 UVOD

1.1 O šoli

Zasebni visokošolski zavod AREMA – Visoka šola za regionalni management (v nadaljevanju zavod), je bil ustanovljen dne 27. 12. 2012, z vpisom v sodni register. Po sklepu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, št. 0141-20/2012/40, z dne 19. 6. 2014, je zavod pridobil akreditacijo visokošolskega zavoda, dve leti kasneje, 16.6.2016 pa sta bila akreditirana dva visokošolska študijska programa, in sicer Evropski regionalni management in Management transportne logistike. Predvsem po slednjem je AREMA prepoznana v ožjem in širšem okolju.

AREMA je znanstveno raziskovalna organizacija, vpisana v Razvid Raziskovalnih organizacij pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost RS, z dne 3. 3. 2015, s sklepom št. 6314-1194-2015/3, ter vpisana v evidenco raziskovalnih organizacij pod št. 3492 in ima samostojne raziskovalne skupine.

V letu 2016 si je zavod pridobil ERASMUS univerzitetno listino (Erasmus University Charter-EUC). Številka Erasmus listine je 270495-EPP-1-2016-1-SI-EPPKA3-ECHE in Erasmus ID koda SI ROGASKA01. Leta 2021 smo listino pridobili ponovno oz. uspešno podaljšali njeno veljavo do 2027.

V študijskem letu 2016/2017 je zavod pričel s svojo izobraževalno dejavnostjo in je izvajal visokošolski strokovni študijski program Management transportne logistike, ki je oblikovan skladno z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov in priporočili Bolonjske deklaracije. Je kreditno ovrednoten skladno z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. list RS, 124/2004), kar študentom omogoča zbiranje in prenos kreditnih točk iz enega študijskega programa v drugega in medsebojno priznavanje opravljenih obveznosti med visokošolskimi zavodi v Republiki Sloveniji in tujini. Ob tem zagotavlja preglednost in primerljivost sistemov in študijskih programov. To pa je temelj za mobilnost študentov in priznavanje študijskih obveznosti.

Dne 29. 7. 2021 je zavod delno spremenil ime, tako da se sedaj imenuje AREMA, Visoka šola za logistiko in management.

AREMA želi biti prepoznavna kot majhna in elitna slovenska zasebna visoka šola, ki izobražuje bodoče strokovnjake na področju managementa v logistiki. Glede na število študentov teži k obsegu do največ 100 vpisanih. Študijski programi pa so v enaki meri odprti za slovenske in mednarodne študente. Svoje izobraževalno poslanstvo izvaja že sedaj, še bolj ga bo pa v neposredni prihodnosti, v tesni povezavi z znanstveno-raziskovalnimi in strokovnimi projekti preko dodiplomskih in magistrskih študijskih programov.

Namen zavoda je spodbujati, razširjati in tvoriti nova znanja in veščine za odgovorno in trajnostno vodenje regionalnih resursov, ki so bistvenega pomena za uspešna regionalna gospodarstva in razvoj različnih skupnosti, organizacij in podjetij v regiji. Zavod spodbuja, razširja in tvori nova znanja in veščine za odgovorno in trajnostno vodenje organizacij, ki se ukvarjajo s transportom, kar je podlaga za uspešno funkcioniranje regionalnih in lokalnih gospodarstev in za razvoj različnih skupnosti v regiji. Tudi z mednarodnimi povezavami zavod izpolnjuje glavni cilj, ki je: zavezanost k izobraževanju in usposabljanju kvalitetnih regionalnih in transportno logističnih managerjev z visokimi etičnimi standardi.

Skladno s straškimi cilji zavod, upoštevajoč razvojne potrebe gospodarstva in družbe, zagotavlja razvoj znanosti, strok in umetnosti ter prek svojih notranjih organizacijskih enot v izobraževalnem in raziskovalnem procesu posreduje spoznanja z več znanstvenih oziroma umetniških področij ali disciplin, z namenom aplikativne uporabe v gospodarstvu in širši družbi.

Zavod opravlja svoje poslanstvo na mednarodnem, nacionalnem in regionalnem nivoju. Deluje po načelih avtonomije, ki mu zagotavljajo svobodo raziskovanja, posredovanja znanja in umetniškega ustvarjanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, izdelavo in sprejem študijskih in znanstvenoraziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitve in izbiro visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev in druga upravičenja skladno z zakonom.

V navedenih pogledih in na teh podlagah AREMA razvija in izvaja akreditirane študijske programe in druge oblike visokošolskega izobraževanja tako, da polni učne vsebine z mednarodnimi in primerjalnimi vsebinami. Svoje poslanstvo vidi v okviru evropskega visokošolskega prostora in v širših mednarodnih okvirih, ki narekujejo vedno nove oblike transnacionalnega izobraževanja. Zaradi mednarodne naravnanosti posveča posebno skrb mednarodnemu sodelovanju, mednarodnim izmenjavam in sodelovanju študentov, profesorjev in osebja v evropskih in svetovnih univerzitetnih in znanstvenih prostorih.

Osnovni podatki šole:

AREMA, Visoka šola za logistiko in management, Rogaška Slatina
Naslov: Kidričeva 28, 3250 Rogaška Slatina
Telefon: +386 (0)3 819 19 80
E-naslov: info@arema.si
Splet: www.arema.si
Matična številka: 6280196000
ID številka za DDV: 98145258

1.2 Vizija, vrednote in strateški cilji

1.2.1 Vizija

Vizija zavoda je postati vodilna izobraževalna in raziskovalna institucija v Evropi za specialno področje managementa v transportni logistiki. Postati želimo center odličnosti, ki tesno prepleta raziskovanje z izobraževanjem in razvojem inovacij, krepi sodelovanje z gospodarstvom ter spodbuja znanje kot temeljno dobrino človeka in družbe.

1.2.2 Vrednote in strateški cilji

Zavod stremi za integrativno akademsko skupnostjo profesorjev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev, ki krepi njihovo medsebojno povezanost, individualno raziskovalno delo ter občutek pripadnosti ustanovi.

S svojim raziskovanjem, izobraževanjem, strokovnim in javnim delovanjem si prizadeva za uveljavitev doma in v svetu. S sodelovanjem z organizacijami iz gospodarstva in storitvenih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi ter civilno družbo uveljavlja področje študija managementa transportne logistike v širšem družbenem in znanstveno-raziskovalnem okolju, s tem da si prizadeva za občo uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov po merilih odprte znanosti ter s tem prispeva k družbenemu razvoju. Svoje delovanje utemeljuje na naslednjih vrednotah:

- kakovosti in akademski odličnosti na podlagi mednarodno primerljivih standardov na vseh področjih delovanja,
- avtonomiji in neodvisnosti v odnosu do države, političnih strank, korporacij in verskih skupnosti,
- akademski svobodi sodelavcev in študentov, posebej ustvarjalni svobodi ter razvijanju civilizacijskih pridobitev humanizma in človekovih pravic vključujoč enakost možnosti in solidarnost,
- pripadnosti in odprtosti s sooblikovanjem zavesti o skupnih ciljih, pri svojem delu pa je odprt v domači in mednarodni akademski in širši družbeni prostor,
- etičnem in odgovornem odnosu do akademske in znanstvene skupnosti.

Spoštovanje zgoraj navedenih vrednot zavod zagotavlja v skladu z naslednjimi strateškimi cilji:

- Nenehno izboljševanje kakovosti študija ter kakovosti študijskih programov šole;
- Internacionalizacija zavoda;
- Krepitev raziskovalne dejavnosti šole;
- Spodbujanje vsestranskega razvoja zaposlenih;
- Sodelovanje z okoljem;

- Promocija šole in povečanje števila vpisanih;
- Doseganje raznovrstnih virov financiranja;
- Jasna in učinkovita organiziranost šole;
- Zagotavljanje kvalitetnih prostorskih in materialnih pogojev.

S svojimi študijskimi programi je šola usmerjena v doseganje naslednjih temeljnih ciljev:

- Postati odlična in prepoznavna interdisciplinarna izobraževalna in raziskovalna ustanova v Slovenskem in mednarodnem prostoru.
- Vzpostaviti učinkovite oblike sodelovanja in povezovanja s sorodnimi ustanovami po svetu.
- Postati referenčna ustanova za prenos znanj s področja managementa, transporta in logistike ter vrednot v gospodarstvo, družbo in visokošolske izobraževalne procese.
- Dosegati ustrezne in primerljive finančne ter materialne pogoje za izobraževalno, raziskovalno in strokovno delo.

1.3 Poslanstvo šole

Poslanstvo AREME – Visoke šole za logistiko in management je zagotoviti kakovosten študij s pomočjo raziskovalno izobraževalnega procesa v raziskovalno razvojnem in inovativnem okolju ter prispevati h krepitvi vloge znanosti in visokih tehnologij v razvojnem potencialu regij in družbe nasploh.

Posebna pozornost je usmerjena znanstveno podprtemu izobraževanju, ki upošteva in gradi na razvoju stroke.

1.4. Mednarodno sodelovanje

AREMA si v čim večji meri prizadeva slediti ciljem in ukrepom, navedenih v Strategiji internacionalizacije slovenskega visokega šolstva. V ta namen spodbuja mednarodno mobilnost posameznikov: študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev ter poskuša vključiti mednarodne elemente v vse vidike delovanja zavoda. Zavod organizira mednarodne znanstvene in strokovne konference ter spodbuja sodelovanje visokošolskih učiteljev na konferencah in simpozijih v tujini.

Mednarodna mobilnosti oziroma vključevanje študentov v študij na tujih institucijah ima zaradi globalizacije vedno večji pomen. Cilj zavoda je omogočiti mobilnost čim večjemu številu študentov, diplomantov, visokošolskih učiteljev in osebja (v obeh smereh). V ta namen se bo krepila mobilnost v okviru programa Erasmus+, dodatno pa se bodo

razvijale tudi druge tovrstne možnost (npr. razni razpisi ARRS, tuji razpisi, bilateralni sporazumi z institucijami iz tujine itd.).

1.4.1 Program Erasmus +

Program Vseživljenjsko učenje je bil osrednji program EU na področju izobraževanja in usposabljanja. Ustanovljen je bil za obdobje 2021-2027 s sklepom Evropskega parlamenta in Sveta in je naslednik programov Erasmus plus (predhodnik), Socrates in Leonardo da Vinci. Namen programa je bilo prispevati k razvoju družbe z vrhunskim znanjem, trajnostnim gospodarskim razvojem, več in bolj kakovostnimi delovnimi mesti in večjo socialno kohezijo ter zagotavljati varstva okolja za prihodnje generacije. Podpiral izmenjavo, sodelovanje in mobilnost med sistemi izobraževanja in usposabljanja v Evropi, tako da bi postali svetovna referenca za kakovost.

Program Erasmus+ je namenjen spodbujanju študija v tujini, izboljševanju kakovosti visokošolskega izobraževanja, izpopolnjevanju jezikovnih spretnosti ter razumevanju različnih kultur. Program podpira aktivnosti na področju izobraževanja, usposabljanja, mladih in športa v vseh sektorjih vseživljenjskega učenja (šolsko izobraževanje, visoko šolstvo, nadaljnje izobraževanje, aktivnosti mladih itd.). Po novem imajo tudi diplomanti možnost oditi v tujino na Erasmus izmenjavo za namene opravljanja študijske prakse, v roku 1 leta od diplomiranja. Študent mora v ta namen tovrstno izmenjavo planirati že v času študija.

Šola gradi oblike mednarodnega sodelovanja z univerzitetnimi in raziskovalnimi organizacijami ter z drugimi primerljivimi in uglednimi mednarodnimi institucijami. S svojimi študijskimi programi se šola vključuje v mednarodno povezovanje s tujimi partnerji, s katerimi lahko v relativno kratkem času pride do izmenjave študentov in profesorjev ter pripravlja sodelovanje preko bilateralnih pogodb z evropskimi univerzami pri izmenjavi študentov in profesorjev v programih ERASMUS.

Šola si prizadeva vzpostaviti povezave s tujimi visokošolskimi institucijami, katerih programi bi lahko bili zanimivi za študente in katerim bi bili zanimiv tudi program mednarodne transportne logistike. Med visokošolske zavode, s katerimi bo fakulteta poskušala vzpostaviti sodelovanje, bodo vključeni predvsem zavodi v državah, s katerimi Slovenija deli skupno zgodovino in iz tega razloga razvijajo poučevanje in raziskovanje področij, ki se dopolnjujejo s področji dela AREME. Pri tem bodo k sodelovanju najprej povabljene institucije z geografskega področja vzhodne Evrope.

Na podlagi povezav med šolo in omenjenimi institucijami, se bo AREMA prijavljala na razpise, ki bodo na voljo tako v okviru decentraliziranih, kot v okviru centraliziranih akcij Erasmus+, za katere je zadolžena neposredno Izvršna agencija v Bruslju. Med decentralizirane akcije Erasmus+, ki jih bo šola postopoma začela izvajati, je poleg izmenjave študentov in profesorjev, treba omeniti tudi izvajanje intenzivnih programov (IP), kakršne so poletne šole, daljši seminarji in podobne aktivnosti.

Na področju, ki ga pokrivajo centralizirane akcije bo šola poskušala aktivno delovati pri oblikovanju akademskih mrež, ki jih pokriva študijski program Management transportne logistike.

S tem namenom je AREMA uspešno podaljšala ECHE listino, ki nam omogoča mednarodno sodelovanje in izmenjavo študentov ter osebja za obdobje 2021-2027.

ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027

The European Commission hereby awards this Charter to:

AREMA Visoka sola za regionalni management

The Institution undertakes to:

- Respect in full the principles of non-discrimination, transparency and inclusion set out in the Erasmus+ Programme.
- Ensure equal and equitable access and opportunities to current and prospective participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.
- Ensure full automatic recognition of all credits (based on the European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS) gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility.
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.
- Ensure the quality of the mobility activities and of the cooperation projects throughout the application and implementation phases.
- Implement the priorities of the Erasmus+ Programme:
  - By undertaking the necessary steps to implement digital mobility management in line with the technical standards of the European Student Card Initiative.
  - By promoting environmentally friendly practices in all activities related to the Programme.
  - By encouraging the participation of individuals with fewer opportunities in the Programme.
  - By promoting civic engagement and encouraging students and staff to get involved as active citizens before, during and after their participation in a mobility activity or cooperation project.

WHEN PARTICIPATING IN MOBILITY ACTIVITIES

Before mobility

- Ensure that selection procedures for mobility activities are fair, transparent, coherent and documented.
- Publish and regularly update the course catalogue on the website well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- Publish and regularly update information on the grading system used and grade distribution tables for all study programmes. Ensure that students receive clear and transparent information on recognition and grade conversion procedures.
- Carry out mobility for the purpose of studying and teaching only within the framework of prior agreements between institutions which establish the respective roles and responsibilities of the parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception, support and integration of mobile participants.
- Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for their activities abroad, including blended mobility, by undertaking activities to achieve the necessary level of linguistic proficiency and develop their intercultural competences.
- Ensure that student and staff mobility is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff, validated in advance between the sending and receiving institutions or enterprises and the mobile participants.
- Provide active support to incoming mobile participants throughout the process of finding accommodation.
- Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Ensure that students are aware of their rights and obligations as defined in the Erasmus Student Charter.

During mobility

- Ensure equal academic treatment and the quality of services for incoming students.
- Promote measures that ensure the safety of outgoing and incoming mobile participants.
- Provide appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants, including for those pursuing blended mobility.
- Integrate incoming mobile participants into the wider student community and in the Institution's everyday life. Encourage them to act as ambassadors of the Erasmus+ Programme and share their mobility experience.
- Provide appropriate language support to incoming mobile participants.

After mobility

- Provide incoming mobile students and their sending institutions with transcripts of records containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of the mobility period.
- Ensure that all ECTS credits gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility, are fully and automatically recognised as agreed in the learning agreement and confirmed by the transcript of records/traineeship certificate; transfer those credits without delay into the student's records, count them towards the student's degree without any additional work or assessment of the student and make them traceable in the student's transcript of records and the Diploma Supplement.
- Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (the Diploma Supplement).
- Encourage and support mobile participants upon return to act as ambassadors of the Erasmus+ Programme, promote the benefits of mobility and actively engage in building alumni communities.
- Ensure that staff is given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement and in line with the institutional strategy.

WHEN PARTICIPATING IN EUROPEAN AND INTERNATIONAL COOPERATION PROJECTS

- Ensure that cooperation activities contribute towards the fulfilment of the institutional strategy.
- Promote the opportunities offered by the cooperation projects and provide relevant support to staff and students interested in participating in these activities throughout the application and implementation phase.
- Ensure that cooperation activities lead to sustainable outcomes and that their impact benefits all partners.
- Encourage peer-learning activities and exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals, other participating institutions and the wider academic community.

FOR THE PURPOSES OF IMPLEMENTATION AND MONITORING

- Ensure that the long-term institutional strategy and its relevance to the objectives and priorities of the Erasmus+ Programme are described in the Erasmus Policy Statement.
- Ensure that the principles of the Charter are well communicated and are applied by staff at all levels of the institution.
- Make use of the ECHE Guidelines and of the ECHE Self-assessment to ensure the full implementation of the principles of this Charter.
- Regularly promote activities supported by the Erasmus+ Programme, along with their results.
- Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website and on all other relevant channels.

The Institution acknowledges that the implementation of the Charter will be monitored by the Erasmus+ National Agency and that the violation of any of the above principles and commitments may lead to its withdrawal by the European Commission.

AREMA

Name and Signature of the Legal Representative

1.4.2 Euraxess – Raziskovalci v gibanju

»Euraxess je evropska iniciativa, namenjena raziskovalcem in visokošolskim institucijam, za spodbujanje in olajšanje mobilnosti raziskovalcev in posledično njihovega kariernega razvoja.

Ključno orodje predstavlja portal, preko katerega slovenske visokošolske institucije objavljajo prosta delovna mesta in s pomočjo orodij, ki so na portalu, izboljšujejo svoje storitve za raziskovalce. Obenem portal omogoča, da raziskovalci iščejo delovna mesta, partnerje za sodelovanje ter najdejo vse potrebne praktične informacije za mobilnosti v drugo državo na enem mestu.«[1]

[1] https://www.cmepius.si/mednarodno-sodelovanje/moznosti-sodelovanja/euraxess/

S pomočjo mreže Euraxess bo šola profesorjem in študentom – raziskovalcem nudila možnosti za delo in izpopolnjevanje njihovih raziskav tudi v tujini.

1.4.3 CEEPUS - Srednjeevropski program za izmenjavo študentov in profesorjev

»CEEPUS – *Central European Exchange Program for University Studies*, je regionalni program, ki je pričel delovati marca 1995. Cilj programa je vzpostaviti in spodbujati mobilnosti študentov in profesorjev med sodelujočimi državami ter izkoristiti akademske povezave in možnosti za oblikovanje skupnih študijskih programov.

V programu CEEPUS sodelujejo visokošolske institucije iz naslednjih držav: Albanija, Avstrija, Bolgarija, Bosna in Hercegovina, Češka, Črna gora, Hrvaška, Kosovo, Madžarska, Severna Makedonija, Moldavija, Poljska, Romunija, Slovaška, Slovenija in Srbija.«[2] Slednje je prav ta nabor držav s katerimi šola sklepa dogovore o sodelovanju.

»CEEPUS deluje na osnovi mrež (*Network*), ki posledično omogočajo mednarodno mobilnost študentov in profesorjev ter skupne projekte mednarodnega sodelovanja. Na ta način se prenašajo znanja in dobre prakse, krepijo medkulturne kompetence, nastajajo skupni strokovni in znanstveni članki, skupne publikacije na nacionalni in mednarodni ravni ter poletne oziroma zimske šole.«

Šola aktivno deluje v smeri oblikovanje lastne mreže s partnerskimi institucijami, med katere je že mogoče šteti Politehniko Baltazar iz Hrvaške, Fakultet za mediteranske poslovne studije Tivat, ter Adriatic University Bar, iz Črne Gore in Pan-European University, iz Slovaške.

[2] https://www.cmepius.si/mednarodno-sodelovanje/moznosti-sodelovanja/ceepus/

2. ŠTUDIJSKI PROGRAM MANAGEMENT TRANSPORTNE LOGISTIKE

Študijski program je pripravljen izrazito interdisciplinarno. V svojih vsebinah in v predmetno specifičnih kompetencah vsebuje prvine področij kot so poslovne, in upravne vede, logistika in transportne storitve.

Gre za visokošolski strokovni program (1. Bolonjska stopnja), ki traja tri (3) leta in vsebuje 180 ECTS. Študijski program nima modulov in nima smeri. Je skladen z zahtevami in principi bolonjskega izobraževanja. V svojih vsebinah in v predmetno specifičnih kompetencah vsebuje prvine področij kot so poslovne in upravne vede, logistika in transportne storitve.

Namen študijskega programa je izobraziti in usposobiti študente za prenos teoretičnih znanj v prakso, jih med seboj povezovati in dopolnjevati. Zahtevnost študijskega programa po predmetniku je naravnana tako, da se študenti sprotno seznanjajo z vsebino posameznega predmeta, na seminarjih, seminarskih ter drugih vajah in s svojim lastnim delom poglabljajo, razumejo in znajo uporabiti pri praktičnem delu. To nenehno preverjajo pedagoški delavci, strokovni sodelavci in mentorji, ki študente sproti ocenjujejo in stimulirajo tiste, ki zaostajajo.

Osnovni cilj programa je izobraževanje in usposabljanje kadra v vseh strukturah gospodarstva, negospodarstva in javne uprave (na državni in nižjih ravneh) s področja poslovnih ved, ekonomije, in prava v transportni logistiki.

Študijski program zajema organizirane oblike študijskega dela in individualno delo študenta. Sestavljen je iz obveznih študijskih predmetov, izbirnih predmetov in projektnega dela. Predpisane učne enote, ki se izvajajo kot organizirane oblike študijskega dela so predavanja, seminarske vaje ter praktično usposabljanje. Individualno študijsko delo študenta zajema sprotno delo, pisanje projektnih/ seminarskih nalog in poročil, študij literature, pripravo na izpite ter pisanje diplomske naloge.

H kvaliteti pedagoškega dela pripomore tudi način izvedbe študijskega procesa, saj se predavanja, vaje in obveznosti izvajajo ob vikendih (petek – nedelja), in sicer tako, da po izvedbi predmeta in času za individualno delo, sledi izpit in šele zatem se začnejo predavanja in vaje za naslednji predmet. Študenti so ta način izvedbe ocenili odlično in menijo, da je predvsem za zaposlene študente to izjemna rešitev, saj se na ta način lahko v celoti posvetijo študiju. Prav tako pa tovrsten način izvedbe študija ustreza nosilcem predmetov.

Zahtevnost študijskega programa po predmetniku je naravnana tako, da se študenti sprotno seznanjajo z vsebino posameznega predmeta, na predavanjih, seminarskih

ter drugih vajah in s svojim lastnim delom poglabljajo, razumejo in znajo uporabiti pri praktičnem delu. To nenehno preverjajo pedagoški delavci, strokovni sodelavci in mentorji, ki študente sproti ocenjujejo in stimulirajo tiste, ki zaostajajo.

Po zaključku študija študent pridobi naslednji strokovni naslov:

- ženska oblika:diplomirana managerka transportne logistike
- moška oblika: diplomirani manager transportne logistike

Okrajšava za žensko in moško obliko naslova je: dipl. manag. tran. log.

Profil diplomanta v ključnih besedah:
Široko razgledan in strokovno usposobljen kader za delo vseh organizacijah oz. družbah, ki se ukvarjajo s problematiko posameznih prometnih panog, povezanih s transportnimi in transportnologističnimi storitvami.

2.1 Struktura študijskega programa Management transportne logistike

Prvi letnik predstavlja skupno osnovo študija v okviru katere se realizirajo predavanja in vaje iz 7 obveznih predmetov, 1 izbirnega predmeta in 1 projektna naloge/prakse.

V dveh semestrih študent opravi 1800 ur organiziranih in individualnih oblik študijskega dela. Ko opravi vse obveznosti prvega letnika, pridobi 60 kreditnih točk.

Drugi letnik predstavlja skupno osnovo študija v okviru katere se realizirajo predavanja in vaje iz 5 obveznih predmetov, 2 izbirnih predmetov in 1 projektne naloge/prakse.

V dveh semestrih študent opravi 1800 ur organiziranih in individualnih oblik študijskega dela. Ko opravi vse obveznosti drugega letnika, pridobi 60 kreditnih točk.

Tretji letnik predstavlja skupno osnovo študija v okviru katere se realizirajo predavanja in vaje iz 6 obveznih predmetov, 1 izbirnega predmeta in 1 diplomskega dela.

V dveh semestrih študent opravi 1800 ur organiziranih in individualnih oblik študijskega dela. Ko opravi vse obveznosti tretjega letnika, pridobi 60 kreditnih točk.

Študijski program ima naslednjo strukturo:

- 18 obveznih predmetov
- 4 izbirni predmeti
- 2 projektni nalogi in 600 ur prakse
- Diplomsko delo

V naboru notranjih izbirnih predmetov je na voljo 10 predmetov.

2.2 Pridobljena znanja in kompetence

Temeljni cilj programa je široko razgledan in strokovno usposobljen kader za delo vseh organizacijah oz. družbah, ki se ukvarjajo s problematiko posameznih prometnih panog, povezanih s transportnimi in transportnologističnimi storitvami.
Posebni cilji se kažejo v tem, da bodo študenti:

- spoznali uporabo multidisciplinarnih, teoretičnih, analitičnih in praktičnih znanj na širših strokovnih področjih, povezanih z razvojem transporta;
- razvili kompetence za razumevanje transportnih logističnih sistemov v sodobnem globalnem sistemu;
- povezali razpoložljive vire s potrebami na bazi projekta, ki temelji na poslovnih ciljih;
- razumeli vzrok in posledice spreminjanja in razvoja poslovnega okolja v globalnih in lokalnih okvirih in odkrili nove izzive in poslovne priložnosti;
- pridobili sposobnost timskega dela, sodelovanja in povezovanja pri iskanju praktično-inovativnih rešitev;
- pridobili sposobnost razvijanja samostojnih kritičnih pogledov in refleksij, nanašajočih se na sodobne probleme razvoja stroke;
- pridobili sposobnost razvijanja samostojnega in odgovornega vodenja nalog ter povezovanja skupinskega dela;
- pridobili sposobnost za samostojno iskanje novih virov znanja in
- razvili odgovornost do poklica, odgovornost do okolja in soodgovornost do uravnoteženega razvoja družbe ter ohranjanja napredka.

Podjetnost, kreativnost in kompetence za inoviranje so ključne determinante za prilagodljivost in zaposljivost diplomantov. Študijski program MANAGEMENT TRANSPORTNE LOGISTIKE je primerljiv s sorodnimi programi v tujini. Diplomanti programa bodo zato zanimivi tudi za mednarodno zaposlovanje diplomantov in bodo tako spodbujali prosti pretok delovne sile v Evropi.

Diplomanti študijskega programa MANAGEMENT TRANSPORTNE LOGISTIKE bodo pridobili naslednje splošne kompetence:

- sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in njegove vgradnje v konkretne aplikacije v logističnih organizacijah in v nelogističnih organizacijah s poudarjeno logistično funkcijo;
- sposobnost reševanja konkretnih delovnih problemov na področju transportne logistike z uporabo standardnih strokovnih metod in postopkov;
- samostojne uporabe teoretičnih znanj v reševanju praktičnih problemov v praksi;
- neposredno sprejemanje delovnih nalog v praksi ter z obvladanjem dodatnih teoretičnih in metodoloških vsebin za nadaljevanje neposrednega študija na drugi stopnji;

- usposobljenost, da bodo na podlagi osvojenega znanja sodelovali pri zagotavljanju mobilnosti, načrtovanju transportnih in logističnih procesov, optimiziranju transportnega sistema in njegovih podsistemov;
- sposobnost strokovne analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter sposobnost presoje za sprejemanje optimalnih odločitev v logističnih sistemih in logističnih procesih;
- oblikovanje komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, še posebej stalne komunikacije v mednarodnem in multikulturnem okolju;
- razumevanje sistemskega pristopa in s tem razumevanje splošne strukture temeljne discipline ter povezanosti med njenimi poddisciplinami;
- razumevanje in uporabo metod kritične analize in razvoja teorij ter njihove uporabe v reševanju konkretnih delovnih problemov;
- usposobljenost za stalno uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije na svojem konkretnem delovnem področju.

Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom so naslednje:

- usposobljenost za strokovno analizo in sintezo rešitev ter posledic v transportnih in logističnih procesih;
- razumevanje soodvisnosti med tehnologijo in tehničnimi karakteristikami transportnih sredstev in infrastrukture;
- sprejemanje in reševanje okoljevarstvenih in zaščitnih ukrepov v delovnem okolju;
- širok pogled na timsko delo in komunikacijo v timu in izven tima;
- opravljanje neposrednih delovnih nalog v podjetjih z dejavnostjo transporta in transportne logistike ter v spremljajočih dejavnostih;
- usposobljenost za upravljanje malih podjetij z dejavnostjo transporta in transportne logistike;
- reševanje enostavnih tekočih tehničnih, tehnoloških, organizacijskih, ekonomskih, pravnih in drugih problemov v procesih transportnih in logističnih storitev;
- sprejemanje interdisciplinarnega strokovnega znanja s področja logistike; managementa, informacijsko-komunikacijske tehnologije, prava in drugih področij;
- obvladovanje dobavnih in nabavnih verig;
- delovanje v globalnih logističnih verigah;
- Usposobljenost ravnanja in delovanja v skladu s temeljnimi atributi poslovne in poklicne etike ter poslovne odličnosti v različnih organizacijskih sistemih in timih.

2.3 Predmetnik

Predmetnik v prvem letu študija

1. SEMESTER

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. ur	Skupaj ure/ ECTS
		P	SE	SV	LV	TV	IND		
Osnove transportne logistike	OVP	**40**	**-**	**20**	**-**	**-**	**90**	**60**	**150/5**
Logistika transporta blaga in potnikov	OVP	**45**	**-**	**25**	**-**	**-**	**110**	**70**	**180/6**
Infrastruktura v logistiki in urbanizacija prometa	OVP	**45**	**10**	**25**	**-**	**-**	**130**	**80**	**210/7**
Strokovna terminologija v tujem jeziku (nemščina ali angleščina)	OVP	**40**	_	**30**	**-**	**-**	**110**	**70**	**180/6**
Trajnostni transport in varstvo okolja	OVP	**45**	_	**25**	**-**	**-**	**110**	**70**	**180/6**

2. SEMESTER

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. ur	Skupaj ure/ ECTS
		P	SE	SV	LV	TV	IND		
Informatika v logistiki	OVP	**45**	**-**	**45**	**-**	**-**	**150**	**90**	**240/8**
Uvod v raziskovanje v managementu	OVP	**45**	**-**	**25**	**-**	**-**	**110**	**70**	**180/6**
Izbirni predmet	IVP	**45**	**-**	**25**	**-**	**-**	**110**	**70**	**180/6**
Projektna naloga I.	Praksa	**-**	**10**	**-**	**-**	**-**	**290**	**10**	**300/10**

Predmetnik v drugem letu študija

3. SEMESTER

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. ur	Skupaj ure/ ECTS
		P	SE	SV	LV	TV	IND		
Transportno logistična sredstva	OVP	**45**	**15**	**30**	-	**-**	**150**	**90**	**240/8**

Management v transportu	OVP	**45**	**15**	**30**	**-**	**-**	**150**	**90**	**240/8**
Inteligentni sistemi v logistiki	OVP	**45**	**-**	**35**	**-**	**-**	**130**	**80**	**210/7**
Varnost v logističnih procesih in varstvo pri delu	OVP	**45**	**10**	**25**	**-**	**-**	**130**	**80**	**210/7**

4. SEMESTER

Predmet	**Oznaka vrste predmeta**	**Obseg izvedbe v urah**						**Skupno število kontakt. ur**	**Skupaj ure/ ECTS**
		P	**SE**	**SV**	**LV**	**TV**	**IND**		
Planiranje v logistiki	OVP	**45**	**15**	**30**	**-**	**-**	**150**	**90**	**240/8**
Izbirni predmet II*	IVP	**45**	**-**	**25**	**-**	**-**	**110**	**70**	**180/6**
Izbirni predmet III*	IVP	**45**	**-**	**25**	**-**	**-**	**110**	**70**	**180/6**
Projektna naloga II.	Praksa	**-**	**10**	**-**	**-**	**-**	**290**	**10**	**300/10**

Predmetnik v tretjem letu študija

5. SEMESTER

Predmet	**Oznaka vrste predmeta**	**Obseg izvedbe v urah**						**Skupno število kontakt. ur**	**Skupaj ure/ ECTS**
		P	**SE**	**SV**	**LV**	**TV**	**IND**		
Pogodbeno pravo v logistiki	OVP	**45**	**15**	**30**	**-**	**--**	**150**	**90**	**240/8**
Ekonomika logističnih sistemov v transportu	OVP	**45**	**15**	**30**	**-**	**-**	**150**	**90**	**240/8**
Upravljanje z digitalnimi orodji	OVP	**45**	**-**	**35**	**-**	**-**	**130**	**80**	**210/7**
Management malih organizacij	OVP	**45**	**-**	**35**	**-**	**-**	**130**	**80**	**210/7**

6. SEMESTER

Predmet	**Oznaka vrste predmeta**	**Obseg izvedbe v urah**						**Skupno število kontakt. ur**	**Skupaj ure/ ECTS**
		P	**SE**	**SV**	**LV**	**TV**	**IND**		
Management oskrbovalnih verig	OVP	**45**	**15**	**30**	**-**	**-**	**150**	**90**	**240/8**
Globalni logistični tokovi	OVP	**45**	**_**	**25**	**-**	**-**	**110**	**70**	**180/6**
Izbirni predmet IV *	IVP	**45**	**-**	**25**	**-**	**-**	**110**	**70**	**180/6**
Diplomsko delo	OVP	**-**	**20**	**-**	**-**	**-**	**280**	**20**	**300/10**

Izbirni predmeti

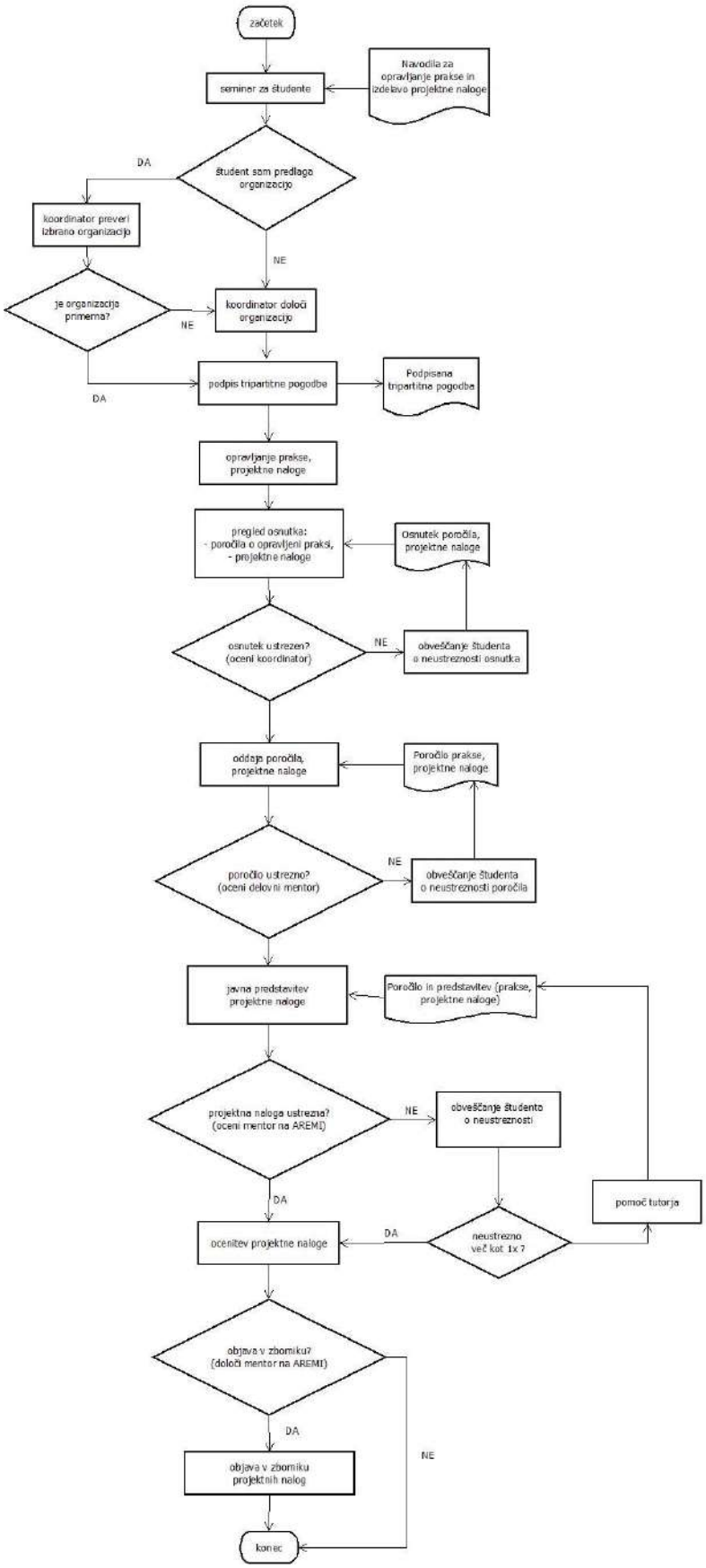
Predmet	Oznaka vrste predmeta	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. ur	Skupaj ure/ ECTS
		P	SE	SV	LV	TV	IND		
Komunikacija v logistiki	IVP	**45**	**-**	**25**	**-**	**-**	**110**	**70**	**180/6**
Logistika v turizmu	IVP	**45**	**-**	**25**	**-**	**-**	**110**	**70**	**180/6**
Projektni management	IVP	**45**	**-**	**25**	**-**	**-**	**110**	**70**	**180/6**
Izbrana poglavja gospodarskega prava	IVP	**45**	**-**	**25**	**-**	**-**	**110**	**70**	**180/6**
Etika in poklicni standardi	IVP	**45**	**-**	**25**	**-**	**-**	**110**	**70**	**180/6**
Management kakovosti	IVP	**45**	**-**	**25**	**-**	**-**	**110**	**70**	**180/6**
Management logističnih procesov	IVP	**45**	**-**	**25**	**-**	**-**	**110**	**70**	**180/6**
Management inovacij	IVP	**45**	**-**	**25**	**-**	**-**	**110**	**70**	**180/6**
Forenzično preiskovanje prometnih nesreč	IVP	**45**	**-**	**25**	**-**	**-**	**110**	**70**	**180/6**
Trženje v logistiki	IVP	**45**	**-**	**25**	**-**	**-**	**110**	**70**	**180/6**

2.3.1 Praktično izobraževanje

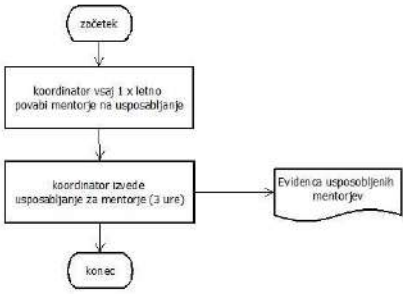
Praktično izobraževanje je pomembna sestavina študijskega procesa. Za organizacijo, izvajanje in nadzor je zadolžen koordinator prakse ob tesnem sodelovanju s predavatelji in mentorji praktičnega izobraževanja. Koordinator vodi seznam institucij, v katerih študenti opravljajo praktično izobraževanje, informira institucije o potrebnih postopkih v zvezi z verifikacijo učnih mest, lahko pripravi izobraževanje mentorjev, obiskuje institucije in vodi dnevnik obiskov, pripravi in izvede anketo z mentorji in s študenti ter pripravi končno poročilo.

Procesi izvajanja praktičnega izobraževanja so prikazani na spodnji sliki:

Proces izvajanja praks, projektnih nalog



Proces usposabljanja delovnih in pedagoških mentorjev



4 SODELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA Z OKOLJEM TER POVEZAVA MED UČNIMI IZIDI, STATISTIKO IN UGOTOVITVAMI STROKE

Zavod in študijski program Management transportne logistike sta povezana z okoljem v katerem zavod deluje in odločilno doprinašata k gospodarskemu, družbenemu in tudi kulturnemu razvoju. Zavod spodbuja, razširja in tvori nova znanja in veščine za odgovorno in trajnostno vodenje organizacij, ki se ukvarjajo s transportom, kar je podlaga za uspešno funkcioniranje regionalnih in lokalnih gospodarstev in za razvoj različnih skupnosti v regiji. Zavod s svojo pedagoško dejavnostjo služi tako gospodarstvu kot negospodarstvu, saj udejanja aktivno sodelovanje vseh deležnikov pri teoretičnih in praktičnih vidikih izobraževanja. Strokovnjaki iz prakse, ki kot gostje sodelujejo v učnem procesu, študentom dodatno približujejo študijske vsebine tako na področju gospodarstva kot negospodarstva in tudi lokalnih skupnosti.

V raziskovalno in projektno dejavnost zavod aktivno vključuje lokalne skupnosti in gospodarske družbe v ožji regiji, v Sloveniji in v tujini. V skupnih projektih in raziskavah obravnavana najbolj perečo problematiko, rešitve pa uporablja direktno na izvoru problema. Zavod ima v razvidu Raziskovalnih organizacij pri ARRS vpisano tudi raziskovalno skupino.

Eden od ustanoviteljev zavoda, IC Prah, že dolga leta gradi na tradiciji in neposrednih pozitivnih izkušnjah lastne poklicne, srednje ter višje strokovne šole s področja logistike, kjer se je v preteklih letih izšolalo več kot 350 slušateljev izobraževanja odraslih. Poleg tega pa se je v programih usposabljanja s področja logistike, Informacijsko komunikacijske tehnologije ter managementa malih podjetij, ki jih izvaja Prah IC, usposabljalo več kot 10000 slušateljev v povezavi z več kot 400 podjetji. Ustanovitelj je s svojo dolgoletno uspešno dejavnostjo že vpet v okolje, predvsem s področja izvajanja logističnih programov, in sicer srednje in višje šole. **Visokošolski strokovni študijski program Management transportne logistike na AREMI pa nadgrajuje dosedanja prizadevanja ustanovitelja ter hkrati omogoča nadaljevanje študija slušateljem v domačem okolju in pri izobraževalcu, ki ga poznajo in ki si je v okolju že ustvaril dobro ime.**

Zavod ima vzpostavljeno sodelovanje z naslednjimi domačimi pravnimi subjekti:

1. Inštitut Palemid
2. Izobraževalni center Geoss
3. Center za socialno delo Pesnica
4. Izobraževalno raziskovalni inštitut Ljubljana
5. Univerza v Novi Gorici
6. Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo mesto
7. Regionalna razvojna agencija Celje (v svojem imenu in imenu svojih članov)
8. Razvojna agencija Sotla

9. Združenje občin Slovenije, v imenu 141 občin Slovenije
10. Občina Podlehnik
11. Občina Poljčane
12. Občina Majšperk
13. Občina Rogaška Slatina
14. BSC, poslovno podporni center Kranj
15. Sipro inženiring d.o.o.
16. Surovina
17. Hofer
18. SET podjetje za usposabljanje invalidov
19. Skupina KRATER
20. Pošta Slovenije
21. Gorenje
22. Jager
23. AFRODITA
24. Hisar d.o.o.
25. Ljubljana bus
26. AKI transport
27. Mimaris avtoprevozništvo
28. MOS servis d.o.o.
29. RICO training centre
30. Aleksander Ogrizek s.p.
31. Transport Stojnšek
32. Škrabl s.p.
33. Tornado trans d.o.o.
34. Transport biro d.o.o.
35. IC PRAH
36. Aza
37. Bendelja
38. HM
39. INTI
40. Ogrizek
41. ECOSOL
42. TRITIM

PRIDOBLJENI STROKOVNI PROJEKTI

V zadnjem obdobju je zavod samostojno ali skupaj z ustanoviteljem:

1. pridobil partnerstvo v projektu, ki ga sofinancira EU »Temeljne poklicne kompetence v Savinjski regiji 2018-2022«;
2. pridobil partnerstvo v projektu, ki ga sofinancira EU – Flavors of Styria 2018-2022;
3. izvajalec VKO, izvajanje od 2016 do 2018 (v njem sodelujeta 2 predavatelja AREME)
4. Partner v projektu Temeljne poklicne kompetence v Posavju 2016-2019 (v njem sodelujeta 2 predavatelja AREME)
5. Zaščita živali pri prevozu kot pooblaščena izvajalska organizacija od leta 2014 dalje - (v njem sodelujeta 2 predavatelja in 3 študenti AREME)

6. Partner v projektu LAS 2018-2019 (v njem sodeluje 1 predavatelj AREME)
7. Izvajalec usposabljanj ASI 2017 (v njem sodelujeta 2 predavatelja AREME)
8. Partner v projektu Munera 3 2018-2022
9. Izvajalec Socialne aktivacije 2018-2019
10. Partner v projektu DEMO PILOTI II: B1/10 Razvoj modela certificiranja voznikov v skladu z določenimi standardi znanj; 2019 -2022
11. Partner v projektu "MULTIGO" - razvoj modela certificiranja voznikov v skladu z določenimi standardi znanj v okviru projekta; 2019 - 2025

Zavod pa je v času od 2018 – 2022 organiziral tudi 5 mednarodnih konferenc ter 2 domači strokovni konferenci, na katerih je aktivno sodelovalo 20 študentov in partnerji iz regije.

Zavod je v letu 2021 izdelal tudi analizo zaposlovalnega okolja in projekcijo za obdobje 2022 - 2030, s tem ko je:

- Izvedel predstavitev študijskega programa MTL v širšem okolju svojega delovanja;
- Opravil intervjuje z obstoječimi partnerji;
- Izvedel anketo med gospodarskimi in negospodarskimi subjekti z ustreznega področja v širšem regijskem okolju.

Visokošolski zavod spremlja izvajanje študijskega programa, ga pregleduje in izboljšuje ob upoštevanju razvoja študijskih, znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oziroma umetniških področij in disciplin (razvoja stroke), v katera se primerno umešča, ob evalviranju doseganja postavljenih ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov ter potreb po znanju in ciljev družbe – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa. Spremembe in posodobitve upoštevajo temeljne cilje programa ter ohranjajo povezanost njegovih vsebin oziroma predmetov. Presoja se, ali je ob vsebinskem razvijanju in spreminjanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami študijskega programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi; ob upoštevanju potreb in možnosti regije.

4.1 Raziskava potreb in ciljev družbe

4.1.1 Uvodna pojasnila

Šola uvodoma pojasnjuje, da v Sloveniji primanjkuje strokovnih analiz Zavoda RS za zaposlovanje oz. pristojnih zbornic in združenj, ki bi obravnavala pedagoška in raziskovalna področja študijskega programa Management transportne logistike. Zavod RS za zaposlovanje sicer pripravlja izčrpne in temeljite analize o posameznih vidikih trga dela in o ostalih področjih delovanja zavoda, vendar te analize niso takega

značaja, da bi neposredno izkazovale dolgoročne zaposlitvene možnosti diplomantov šole.

Statistični urad RS dalje prav tako zbira in objavlja kvantitativne podatke o številu zaposlenih po posameznih področjih in letih, posebnih objav za managerje v transportni logistiki pa žal ni.

Na nacionalni ravni in o okviru EU so za pričujočo analizo pomembni tudi naslednji dokumenti:

- Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030,
- Strategija trajnostne rasti slovenskega turizma 2017–2021,
- Supporting cultural and creative industries. Evropska komisija,
- Vizija Slovenije 2050.
- EU Transport Policy – Innovation, Integration And 21st Century Infrastructure
- ACEA Position Paper European Transport Policy after 2020
- New strategic framework for European cooperation in the field of education (2021-2030).

4.1.2 Metodologija

Raziskava temelji v osnovi na obravnavi sekundarni poročil, virov ter statističnih poročil in analiz dosegljivih in javno objavljenih spletnih straneh slovenskih javnih agencij in institucij. Obravnavani so bili izbrani podatki iz podatkovne baze Statističnega urada RS in Zavoda za zaposlovanje RS, ki kažejo na stanje zaposlenosti, zaposlitvene trende in podobne kazalnike vezane na slovensko družbo in njen širši kontekst v znotraj EU.

Poleg tega je zavod izvedel obširno anketo, s katero je ugotavljal potrebnost po študijskem programu MTL, možnosti zaposlovanja diplomantov ter potrebe po kadrih in pripravil analizo izsledkov.

4.2 Analiza zaposlitvenega trga z upoštevanjem kariernih možnosti diplomantov

Prepletenost strokovnih, metodoloških in osebnostnih ter socialnih kompetenc oblikuje poseben profil diplomanta Managementa transportne logistike. Zadoščeno bo naraščajočemu zanimanju in povpraševanju tako po kreativnem in inovativnem managementu v transportni logistiki, kot tudi po sposobnostih stalnega obvladovanja in razreševanja aktualnih poslovno - procesnih vprašanj in implementaciji le-teh v optimalno delovanje transportnologistične organizacije.

Obstoječi študijski programi v Sloveniji ne zagotavljajo usposobljenosti, ki bi bila tako celostno usmerjena v obvladovanje in poznavanje managementa transportne logistike. Ugotavljamo tudi, da program s ponujenimi znanji prispeva k lažjemu in boljšemu uveljavljanju slovenskih strokovnjakov oz. organizacij in institucij v mednarodnem okolju.

Cilji so naravnani na visoko kakovost učnih izidov študentov, k čemur prispevajo vsi vpleteni v učni proces.

Diplomant je usposobljen za upravljanje in delovanje v logističnih ali transportnih podjetij in drugih organizacij, ki temeljijo na logističnih procesih; nadalje bo usposobljen za pretvorbo razvojnih strategij v konkretne projekte, za oblikovanje modelov njihovega strokovnega izvajanja, za organiziranje uspešnega strokovnega poslovanja v projektno usmerjenih organizacijah, za planiranje poslovnih izidov, za vključevanje obvladovanja tveganj v vodenje in izvajanja poslovnega procesa. Nadalje pa je sposoben tudi, s pridobljenim znanjem oblikovati nove rešitve na področju organiziranja transportne logistike v različnih organizacijskih okoljih.

Na podlagi navedenega je zaposljiv tako v gospodarstvu kot negospodarstvu. Pridobljeno znanje, pa lahko uporablja tudi kot samostojen in neodvisen svetovalec ali pa kot manager lastnega podjetja.

Postavljeni cilji in doseganje le-teh so pokazatelj strokovnega in kakovostnega študijskega programa, za katerega se zavzemajo, tako pedagoški delavci, kot študenti. Kakovost same visokošolske institucije je prednost pri zaposljivosti diplomantov in jim daje velike možnosti za nadaljevanje izobraževanja, ki temelji na kakovostnih in utrjenih bazičnih znanjih, na osnovi katerih lažje in učinkoviteje napredujejo pri svojem izobraževanju. To so temeljni pogoji za kakovostno in uspešno poklicno kariero.
»RISS 2030 se neločljivo vsebinsko prepleta z Nacionalnim programom visokega šolstva, oba pa sta usklajena s Strategijo razvoja Slovenije 2030. Komplementarno se povezuje tudi z drugimi področnimi strateškimi dokumenti na nacionalni ravni (npr. Slovensko industrijsko strategijo, Slovensko strategijo pametne specializacije, Nacionalnim energetskim in podnebnim načrtom, Digitalno Slovenijo ter Nacionalnim programom spodbujanja razvoja in uporabe umetne inteligence v RS do leta 2025). Na izvedbeni ravni ga bodo dopolnjevali akcijski načrti ter področni strateški dokumenti (na primer: Načrt razvoja raziskovalnih infrastruktur, Akcijski načrt za področje odprte znanosti, Akcijski načrt za pisarne za prenos tehnologij, Akcijski načrt za področje enakih možnosti), ki bodo opredelili zastavljene cilje in jih nadgradili z merljivimi kazalniki spremljanja.«[3] Vsi navedeni dokumenti pa v svojih smernicah podpirajo in spodbujajo znanja, ki jih študijski program ponuja.

[3] https://www.gov.si/novice/2021-08-16-predlog-resolucije-o-raziskovalni-in-inovacijski-strategiji-slovenije-2030-v-medresorskem-usklajevanju/.

Analiza ZRSZ[4] za navaja, da je bilo ob koncu oktobra 2021 registriranih 66.654 brezposelnih oseb, kar je 532 oseb ali 0,8 % več kot septembra, v primerjavi z oktobrom 2020 pa je bila brezposelnost manjša za 17.000 oseb ali za 20,3 %. V prvih desetih mesecih letošnjega leta se je na Zavodu na novo prijavilo 51.755 brezposelnih oseb, kar je 37,8 % manj kot lani v tem času. Največ oseb se je prijavilo, ker so izgubile zaposlitev za določen čas (26.974). Prijavilo se je tudi 6.075 iskalcev prve zaposlitve ter 9.259 presežnih delavcev in stečajnikov. V primerjavi z enakim lanskim obdobjem se je na Zavodu prijavilo za 30,4 % manj brezposelnih po izteku zaposlitev za določen čas, 28,4 % manj iskalcev prve zaposlitve in 59,7 % manj presežnih delavcev in stečajnikov. Iz evidence se je odjavilo skupaj 72.384 brezposelnih oseb, od teh 53.600 zaradi zaposlitve, kar je 5,8 % manj kot v primerljivem obdobju leta 2020.

Delodajalci, med katerimi je bilo največ delodajalcev s področja predelovalnih dejavnosti, gradbeništva, zdravstva in socialnega varstva ter drugih raznovrstnih poslovnih dejavnosti, so oktobra Zavodu sporočili 13.626 prostih delovnih mest, 12,1 % manj kot septembra in 36,8 % več kot oktobra 2020.

Do zaključka leta 2021 je ZRSZ napovedal zmanjšanje oz. povečanje zaposlovanja po panogah (glej sliko). Iz slike je razvidno, da se na področju logistike ne predvideva upad zaposlovanja.

[4] https://www.ess.gov.si/_files/14742/Trg_dela_oktober_2021.pdf.

Pri 20 najpogosteje iskanih poklicih v prihodnjem obdobju je poklic strokovnjaka za upravljanje/logistiko skladišč na visokem osmem mestu. V naslednjih šestih mesecih se predvideva 626 prostih delovnih mest.

Izjemno veliko pa je povpraševanje po srednjem in vodstvenem kadru v dejavnosti transportne logistike.

Na ZRSZ ni nobenega brezposelnega s področja, ki ga obravnava študijski program Management transportne logistike.

Po pregledu podatkov Statističnega urada Republike Slovenije v letih 2020, 2021 in 2022 ni bilo zaslediti brezposelnih na področju logistike.

4.2.2 Podatki izvedene raziskave

V letu 2021 je AREMA izvedla obširno anketo s katero je ugotavljala potrebe po znanju in kompetencah, ki jih potrebuje gospodarstvo na področju managementa transportne logistike.

Rezultati so pokazali, da so možnosti zaposlitve diplomantov velike in da na trgu dela obstaja velika potreba po znanjih, ki jih ponuja študijski program Management transportne logistike.

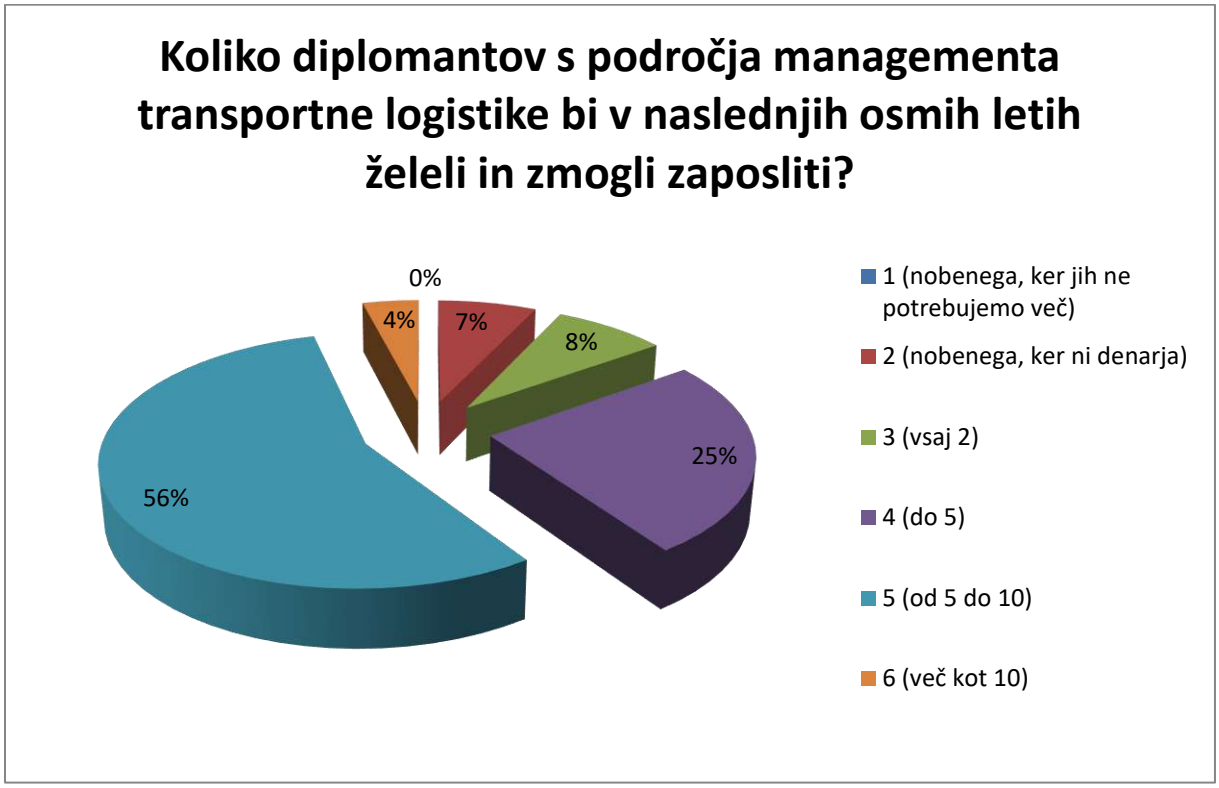
Anketa, ki je vsebovala 16 vprašanj je bila odprta od 1.6. do 20.9. 2021, nanjo pa je odgovorilo blizu 100 respondentov.

Na vprašanje Ali ste v zadnjih petih letih imeli potrebo po kadrih s področja managementa v logistiki? Je kar 88% odgovorilo pozitivno. 61% je v zadnjih petih letih zaposlovalo kadre s področja managementa v logistiki. Kar 96% pa je pri zaposlovanju imelo težave. Vrste težav prikazujemo na spodnji sliki.

Čeprav je bilo v preteklem petletnem obdobju kar 54% delodajalcev prisiljeno odpuščati delavce je bilo med njimi le 2%, ki so odpustili zaposleni na delovnih mestih v logistiki.

79% delodajalec ima v svoji sredini kadre, ki bi želeli študirati Management transportne logistike, večji del njih pa bi bil pripravljen svojim zaposlenim študij tudi financirati.

Potrebe po zaposlovanju kadrov s področja managementa transportne logistike v prihodnjih letih ima 87% anketiranih delodajalcev. Število želenih zaposlitev prikazujemo na spodnji sliki.



Podrobnosti raziskave prikazujemo v sumarniku, ki je v prilogi.

4.2.3 Podatki izvedenih intervjujih

V letu 2022 je zavod izvedel številne intervjuje pri deležnikih, ki so v letu poprej sodelovali v obširni anketi.

Želeli smo preveriti ali in koliko so se razmere spremenile. Sodelujoči so v večini vztrajali pri navedbah v anketi. Ponovno pa so izpostavili pomanjkanje kadrov. Od specifičnih znanj in kompetenc so zaznali manko izobraževanja s področja delovnega prava, s poudarkom na zaposlitvah tujcev.

5 ZAKLJUČEK

Ključna in osrednja pobuda, zaradi katere je bil zasnovan študijski program Management transportne logistike, izvira iz ugotovitve, da ob vseh mednarodnih in domačih ponudbah študijskih programov v Sloveniji nismo premogli študijskega programa, ki bi v sebi združeval elemente logistike, managementa in transporta.

Danes po petih letih izvajanja študijskega programa se zavod ponaša s skupaj 65 diplomantkami in diplomanti, ki so delo našli v gospodarstvu ali negospodarstvu. Bodisi kot managerji v podjetjih bodisi kot vodje lastnih dejavnosti. Brezposelnih med diplomanti ni, 20% študentov pa že med študijem lahko pridobi boljše delovno mesto ali celo delo drugje.

Vizija Slovenije 2050 predvideva, da »v letu 2050 znamo upravljati s svojim časom; sami odločamo, kako se želimo vključiti na trg dela, ki je zelo prožen, in pod kakšnimi pogoji želimo biti zaposleni. Imamo priložnost, da opravljamo zanimiva dela in živimo v dobro urejenem okolju. Naša zaposlitev je varna, pri čemer imamo koristi od uspešnega izobraževalnega sistema. Ob predpostavki gospodarske rasti imamo dobro delujoč javni sektor in odlično infrastrukturo (informacijska tehnologija, ceste itd.) ter dostop do visokokakovostnih storitev v zdravstvu in kulturi. Naravne vire odgovorno izkoriščamo, spodbujamo ekološki turizem in prehransko samooskrbo. Smo država, ki ima kljub svoji majhnosti na razpolago dovolj časa za učinkovite ukrepe.«

Na AREMI smo se ves čas zavedali, da je na področju terciarnega izobraževanja potrebno spodbujati izvajanje prakse[5] in krepiti mreže mladih izobraženih posameznikov ter širiti socialni kapital že v času študija, s tem ko študentom omogočimo tesne kontakte s strokovnjaki iz prakse in našimi partnerji v gospodarstvu.

Poleg znanj in kompetenc, ki jih naši študenti pridobijo tekom študija, jih spodbujamo in učimo tudi uveljavljati podjetnost, ustvarjalnost, inovativnosti in visoka etična načela.

[5] Največkrat rečemo, da smo najbolj praktično naravnana visoka šola v Sloveniji.